

Plan Pracy Świetlicy Szkolnej
PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W
ROKU SZKOLNYM 2023/2024

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

WRZESIEŃ

	Hasło tygodnia Termin realizacji	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Witaj szkoło, witaj świetlico! 04.09.2023 - 08.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. - Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. - Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy. - Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy. - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „ Proszę, dziękuję, przepraszam”. - Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do 	Praca plastyczno – techniczna – „ Świetlica moich marzeń”	Gry planszowe. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa. Czytanie literatury dziecięcej. Uczniowie opowiadają na forum grupy o swoich książkach, płytach, gadżetach z ulubionymi postaciami z bajek.	Zabawy przy muzyce.	Gry i zabawy integrujące grupę np.: „ Poznajemy się”, „Dokończ słowo”, „ Kto tak jak ja”.

		<p>ich przestrzegania.</p> <p>- 5 września – Dzień Postaci z Bajek.</p>				
II	<p>Wakacyjne wspomnienia</p> <p>11.09.2023 - 15.09.2023</p>	<p>- Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne.</p> <p>- Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć.</p> <p>- Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci.</p> <p>- Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.</p>	<p>Praca plastyczna – „Plecak pełen wspomnień”, „Kartka z podróży”</p>	<p>Gry planszowe.</p> <p>Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.</p>
III	<p>Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.</p> <p>18.09.2023 - 22.09.2023</p>	<p>- Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>- Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny spożywania posiłków oraz</p>	<p>Praca plastyczna – „Zawsze bezpieczni”, „Moja droga do szkoły”. Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych.</p> <p>Sygnalizacja świetlna wycinanie.</p> <p>Wykonanie plakatu – „Telefony alarmowe”</p>	<p>Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.: „Jakie to znaki?”</p> <p>Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p> <p>Film edukacyjny o ruchu drogowym.</p>	<p>Nauka piosenki „Światła drogowe”</p>	<p>Zabawy ruchowe „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy</p>

		korzystania z toalety.				
IV	<p>Nadchodzi jesień.</p> <p>Sprzątanie świata – chrońmy nasze środowisko.</p> <p>25.09.2023 - 29.09.2023</p>	<p>- Poszerzanie kompetencji przyrodniczych – utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <p>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie.</p> <p>- Babie lato, co to takiego? – pogadanka.</p> <p>- Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.</p> <p>- Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów.</p> <p>- Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.</p> <p>- Pogadanka nt. – „Czystość to zdrowie”.</p>	<p>Praca plastyczna – „Taniec jesiennych liści”</p> <p>Wykonanie plakatu: „Sprzątamy las”.</p>	<p>Quiz ze znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.</p> <p>Jesienne zagadki i krzyżówki.</p> <p>Układanie krzyżówek z hasłem „Jesień”</p> <p>Udział w akcji – sprzątanie świata.</p> <p>Czytanie baśni.</p>	<p>Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”</p> <p>Słuchanie piosenek o odchodzącym lecie.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Jesienne zabawy ruchowe: „Lecące liście”, „Tańczący wiatr”</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ

Uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi nazwać swoje mocne strony.
4. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.
5. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
6. Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.
7. Dbą o swoje środowisko.

PAŹDZIERNIK

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe

I	Różne odcienie przyjaźni 02.10.2023 - 06.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka. - Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela. - Opisywanie swojego przyjaciela. - 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci. 	Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela”, „Kwiat przyjaźni”	Redagowanie życzeń. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie i nauka piosenki „Przyjaciel wie”	Tor przeszkód
II	Święto Edukacji Narodowej 09.10.2023 - 13.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. - Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. - Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, w ramach obchodów 250 – lecia KEN. 	Praca plastyczna – „Mój wymarzony nauczyciel” Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy.	Czytanie literatury świetlicowej. Czytanie wierszy o nauczycielach.	Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela	Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa
III	Zwierzęta – nasi bracia mniejsi	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt. - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego 	Wykonanie makiety ZOO – plastelinowe	Czytanie ciekawostek nt. kotów i	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów	Zabawy ruchowe – „Naśladujemy

	16.10.2023 - 20.10.2023	<p>opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna.</p> <p>- 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt.</p> <p>- Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</p> <p>- Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka.</p> <p>- Wierny przyjaciel – pies – pogadanka.</p> <p>-Wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt</p>	<p>zwierzęta.</p> <p>„ Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, orgiami.</p>	<p>psów.</p> <p>Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela (psa, kota)</p> <p>Czytanie o zwierzętach.</p>	<p>zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach.</p>	<p>zwierzęta”.</p> <p>Nauka piosenki „ Kundel bury”</p>
IV	<p>Złota Polska</p> <p>Jesień – Jan</p> <p>Paweł II nasz</p> <p>patron</p> <p>23.10.2023 - 27.10.2023</p>	<p>- Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z przyrodą.</p> <p>- Wypowiedzi uczniów nt. „ Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni.</p> <p>- Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie.</p> <p>-Przygotowania do obchodów Dnia Patrona</p>	<p>„ Jesienne drzewa” – malowanie farbami.</p> <p>„Jesienne liście”- wydzieranka.</p> <p>Wykonanie gazetki, dekoracji z okazji Dnia Patrona.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce jesienniej. Jesienne zagadki.</p> <p>Przypomnienie jak „wielkim” człowiekiem był Jan Paweł II.</p>	<p>Słuchanie piosenek o jesieni.</p>	<p>Spacer po lesie, zbieranie żołądki, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.</p>

V	Listopadowa zaduma 30.10.2023 - 03.11.2023	- Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa „ przemijanie”. - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. - Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. - Cmentarz – miejscem pamięci o bliskich zmarłych.	Wykonanie ilustracji do wiersza - „ Zaduszkowe płomyki”. Kolorowanki dyni.	Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe płomyki”	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy swobodne.
---	---	--	---	--	---------------------------------	------------------

Efekty podejmowanych działań – miesiąc PAŹDZIERNIK

Uczeń:

1. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.
2. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.
3. Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.
4. Wie jak opiekować się zwierzętami.
5. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.
6. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
7. Dostrzega walory i uroki jesieni.

LISTOPAD

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Narodowe Święto Niepodległości 06.11.2023 - 10.11.2023	- Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta. - Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą? - Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. - Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. - Zapoznanie z symbolami narodowymi: (godło, flaga, hymn państwowy) - Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej.	Praca plastyczna- Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły. Mandele z symboli narodowych.	Gry dydaktyczne - nauka mapy Polski. Czytanie książek o Polsce.	Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego.	Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. Zabawy z różnymi elementami ruchu.
II	Nasza mała Ojczyzna – Stobierna	- Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.	Konkurs plastyczny pod hasłem: „ Moje najciekawsze	Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy w kalambury.

	13.11.2023 - 17.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy – poznanie historii gminy Dębica. - Zabytki Stobiernej i okolic – kościół w Zawadzie, Pałac – zamek, park. Itp. - Zwiedzanie naszej okolicy – wycieczka. - 16 listopada – Dzień Tolerancji. Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne? 	<p>miejsce w Stobiernej”.</p> <p>Wyklejanka – nasze zabytki z najbliższej okolicy.</p>	mapą.		
III	Zdrowe odżywianie 20.11.2023 - 24.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożycia. - Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję 	<p>Wyklejanka nt. „Kosz z owocami i warzywami”.</p> <p>Wykonanie piramidy żywieniowej.</p> <p>„ Przybory do mycia zębów”- wydzieranka, naklejanka.</p>	<p>Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Czytanie ulubionych książek.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki pt. „Witaminki”</p>	<p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej.</p>

		fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.				
IV	Andrzejki i Katarzynki 27.11.2023 - 01.12.2023	- Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek - podobieństwa i różnice. - Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb. - Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb.	Praca plastyczna – „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przystawia andrzejkowe.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem.	Wróżby andrzejkowe.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD

Uczeń:

1. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
2. Zna symbole narodowe.
3. Zna zasady zdrowego odżywiania.
4. Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Stobiernej.
5. Rozumie pojęcie tolerancji.
6. Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.
7. Rozumie , jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?
8. Zna tradycje Andrzejkowe i Katarzynek.
9. Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.

GRUDZIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	List do Świętego Mikołaja 04.12.2023 – 08.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju. - Kim był Święty Mikołaj? - Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. - Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych. - Tradycje i zwyczaje mikołajkowe. - Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana. - Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym. 	Praca plastyczna – „Pojazd Świętego Mikołaja” Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja.	Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Śpiewamy piosenki o Mikołaju.	Zabawa ruchowa – „Pająk i muchy”.
II	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę. 11.12.2023 – 15.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt zimą. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie 	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków” Rysunki kredką – „Zima” „Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	Opisywanie słowem mówionym i pisany wyglądu np. lasu. Czytanie książek o zimie.	Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie.	Gry i zabawy na śniegu – „Lepienie bałwana”.

		nastroju związanego z aktualną pogodą.				
III	Choinkowe radości. Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia 18.12.2023 – 22.12.2023	- Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. - Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. -Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno – noworocznej. - Rozmowa z dziećmi nt. tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś.	Wykonywanie ozdób choinkowych, świąteczny wystrój sali. Praca plastyczna – „ Choinka”. Witraże, bombki, aniołki, papierowe bałwanki. „ Karty świąteczne” – przygotowanie elementów, wyklejanie.	Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „ Zima” Przysłowia związane ze świątami Bożego Narodzenia.	Mini konkurs śpiewu piosenek o zimie. Nauka piosenki pt. „ Zielony gość”	Gry i zabawy na śniegu.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ

Uczeń:

- 1.Zna legendę o świętym Mikołaju.
- 2.Rozumie ideę pomagania potrzebującym.
- 3.Dba o estetykę prac technicznych i plastycznych.
- 4.Zna tradycje i zwyczaje związane ze świątami Bożego Narodzenia.
- 5.Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.
- 6.Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
- 7.Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.
- 8.Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.

STYCZEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Postanowienia noworoczne 27-29.12.2023 02.01.2024 – 05.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. - Rozróżnianie dobrych czynów od złych. - Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzanie listy postanowień noworocznych. - Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy. - Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach. - Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta. 	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wystuchanych bajek.	Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku.	Śpiewanie piosenek o zimie.	Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”
II	Stop agresji i przemocy 08.01.2024 – 12.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie terminów: przemoc i agresja. - Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy. - Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań. - Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. 	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.	Układamy rymowanki do imion. „ Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.	Zabawy przy muzyce: „ Krzesło”, „ Co to za piosenka”	Zabawy bieżne na Sali gimnastycznej.
	W karnawale same bale	- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim	Wykonanie masek	Gra dydaktyczna – wymyślanie	Słuchanie ulubionej	Zabawy ruchowe z

III	<p>15.01.2024 – 19.01.2024</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p>	<p>wiązą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie wiersza D. Gellner – „Karnawał” - Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana. - Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. - Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. - 31 stycznia – Międzynarodowy Dzień Przytulania, dzień życzliwości, czarodziejskie słowa na co dzień. 	<p>karnawałowych.</p> <p>Wykonanie z bibuły i tektury kotylionów.</p> <p>Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>Praca plastyczna – „Portret naszych dziadków”</p>	<p>wyrazów na określoną liczbę liter.</p> <p>Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.</p>	<p>muzyki dzieci.</p> <p>Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „ Babcia czarodziejka”</p>	<p>balonami.</p> <p>Zabawa w głuchy telefon.</p>
IV	<p>Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą</p> <p>22.01.2024 – 26.01.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. - Dobre rady i przestrogi na ferie. - Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka 	<p>Praca plastyczna – „ Bezpieczne zabawy zimowe”</p>	<p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.</p>	<p>Nauka piosenki związanej z zimą</p>	<p>Zabawy ze śpiewem</p>

Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ

Uczeń:

- 1.Zna nazwy miesięcy i pór roku.**
- 2.Zna tradycje karnawałowe.**
- 3.Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.**
- 4.Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.**
- 5.Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.**
- 6.Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.**
- 7.Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.**

LUTY

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Ferie czas bezpiecznego Internetu 29.01.2024 – 09.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. - Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. - 8 luty – Światowy Dzień Internetu. - Wspomnienia z ferii zimowych. 	Wykonanie pracy plastyczno- tech technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet.	Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci.	Karaoke	Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki.
II	Walentynki 12.02.2024 – 16.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. - Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „ Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek. - Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 	Wykonanie kart walentynkowych, serduszek	Odgadywanie i nazywanie uczuć - zagadki z pokazywaniem Zabawy dowolne.	Zabawy w kręgu przy muzyce.	Gry i zabawy na śniegu.
III	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt. 	Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków”	Film edukacyjny – „ Zwierzęta zimą”	Nauka piosenki - „ W karmniku”	Zabawy sprawnościowe

	19.02.2024 – 23.02.2024	- Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - 17 luty – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja ras kotów.	Praca plastyczna – „Kot”	Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.		
IV	W świecie bajek i baśni 29.02.2024 – 01.03.2024	- Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu. - Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. - Oglądanie wybranej baśni.- Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy i gry z mocowaniem.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LUTY

Uczeń:

1. Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.
2. Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.
3. Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.
4. Wie jak opiekować się zwierzętami i ptakami zimą.
5. Zna różne gatunki zwierząt.
6. Wie jak zachować się w różnych sytuacjach życiowych.
7. Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.

MARZEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Kobietki małe i duże 8 marca – Dzień Kobiet 04.03.2024 – 08.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka. - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion. - Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet. 	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. „Kwiaty dla pań” – wycinanka witrażowa.	Czytanie fragmentów książki - „Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek” Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.	Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet.	Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej.
II	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody 11.03.2024 – 15.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. zawodów, które znamy. - Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. - Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana. 	Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?” Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody. „Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek	Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki. Zabawy dydaktyczne-połącz przedmiot z zawodem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Gry i zabawy bieżne.

			kredkami.			
III	Witamy Wiosnę 18.03.2024 – 22.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną - Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczaję żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny. - Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa 	Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty” Wykonanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. „ Pani Wiosna” – plakat.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Zagadki wiosenne.	„ Wiosna” – słuchanie fragmentu „ Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki o wiosnie.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami.
IV	Tradycje wielkanocne 25.03.2024 – 29.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. - Potrawy wielkanocne w naszych domach. - Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. - Niedziela Palmowa. 	Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki. baranki, palma, koszyczki itp.	Czytanie wierszy o Wielkanocy. Wirtualna wycieczka na wyspę Wielkanocną.	Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej.	Zabawy na szkolnym boisku.

Efekty podejmowanych – miesiąc MARZEC

Uczeń:

1. Okazuje szacunek kobietom, rozumie znaczenie pracy kobiet.
2. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią, czuje się odpowiedzialny.

3. Zna różne zawody.
4. Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.
5. Zna zwyczaje, tradycje, obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
6. Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami w swojej rodzinie.
7. Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Wiosno! – ach to Ty 02.04.2024 – 05.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny. - 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. 	Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. „ Wiosna w sadzie”	Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe. Quizy i zagadki wiosenno – wielkanocne. Czytanie wierszy o Wielkanocy..	Nauka piosenki o Wiośnie.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
II	O zachowaniu się przy stole 08.04.2024 – 12.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień w czasie spożywania posiłków. - Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku. - Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach. - Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej. 	Praca plastyczna – „ Nakrywamy do stołu”	Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „ Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci” Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień w czasie	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce.	Zabawy ze skakanką

				spożywania posiłków.		
III	W świetlicy jest wesoło 15.04.2024 – 19.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy”. - Czas wolny, jak go pożytecznie wykorzystać? - Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji. 	Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń”	Gry i zabawy stolikowe	Nauka piosenki „ Kolorowe kredki”	Zabawy integracyjne
IV	Na ratunek Ziemi 22.04.2024 – 26.04.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. - Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka. - Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. - Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja. - Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania. 	Projektowanie i wykonanie plakatu – „ Ziemia moja planeta”	Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.	Nauka piosenki nt. ochrony środowiska.	Gry i zabawy na boisku szkolnym.
III	Majowe święta	- Rozmowa nt. majowych świąt	Praca plastyczna z	Wyrabianie	Słuchanie i	Zabawy i gry

	29.04.2024 – 03.05.2024	<p>narodowych (1 maja,2 maja,3 maja). Dlaczego je obchodzimy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasze symbole narodowe – godło i flaga. - Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. - Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju. - Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. 	<p>bibuty- chorągiewki, kwiaty.</p> <p>Gołąb – symbol pokoju,</p> <p>odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów.</p>	<p>pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.</p>	<p>śpiewanie pieśni patriotycznych.</p>	<p>na szkolnym placu zabaw.</p>
--	----------------------------	---	--	--	---	---------------------------------

Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ

Uczeń:

1. Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.
2. Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.
3. Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.
4. Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.
5. Wie jak segregować śmieci i odpady.
6. Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.

MAJ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Książka – moim przyjacielem 06.05.2024 – 10.05.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków szanowania książek. - Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic. - Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia. - Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. - Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza. - Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość. - Wartości poznawcze książek. - Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. - Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr. 	Projektowanie okładki ulubionej książki Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki. Ulubiony bohater z książki - wydzieranka	Zabawa w księgarnię, bibliotekę. Quiz – dobieranie tytułów do ilustracji. Słuchanie wierszy o książkach.	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenki o książce.	Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe.
II	Kolorowy tydzień w świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie kolorów w naszym życiu. - Jaki kolor wpływa na nasze 	„ Mój ulubiony kolor” – malowanie	Wspólne czytanie fragmentów	Nauka piosenki „ Dzień wesoły”	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu

	13.05.2024 – 17.05.2024	<p>samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana.</p> <p>- 18 maja –Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka nt. ciekawych muzeów, które warto zobaczyć, noc muzeów.</p>	<p>farbami. Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne, kolorowanie mandeli.</p>	<p>książek dla dzieci. Wirtualna wycieczka po muzeach.</p>		
III	<p>Urok kwitnących sadów</p> <p>20.05.2024 – 24.05.2024</p>	<p>- Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka powstaje owoc? - Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach. - Poznanie cyklu rozwojowego motyla. - Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylenie.</p>	<p>„ Kwitnące drzewko” – wyklejanka. „ Kwitnąca jabłoń” – technika dowolna</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów.</p>	<p>Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw.</p>
IV	<p>26 maja – Dzień Matki,</p> <p>27.05.2024 – 31.05.2024</p>	<p>- Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców. - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. - Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. - Mama – wyjątkowe słowo</p>	<p>„Portret mojej mamy”- rysunek kredką „Laurka dla mamy”- życzenia. Korale – papieroplastyka. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce. Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>

	na świecie – wypowiedzi dzieci. - Słowo mama w różnych językach.				
--	---	--	--	--	--

Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ

Uczeń:

- 1.Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.**
- 2.Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.**
- 3.Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.**
- 4.Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.**
- 5.Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.**
- 6.Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.**
- 7.Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.**
- 8.Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.**
- 9.Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.**
- 10.Zna cykl rozwojowy motyla.**

CZERWIEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Dzień Dziecka - dziecięce marzenia 03-.06.2024 – 07.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorośli, czytanie Konwencji Praw Dziecka. - Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. - Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. - Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana. - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. - Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu. 	Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata” Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka	Wypowiedzi dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy? Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach.	Nauka piosenki „ Wszystkie dzieci nasze są” Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych.	Zabawy na boisku szkolnym wg pomysłów dzieci.
II	Wędrujemy w świat z atlasem 10.06.2024 –	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z rodzajami map i globusem. - Budzenie zainteresowań krajoznawczych. 	Praca plastyczna – „ Wakacje moich marzeń”	Wirtualna wycieczka po Polsce – szukamy	Śpiewamy piosenki o lecie.	Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym

	14.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. - Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. - Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem? 	Wykonanie prac plastycznych – „ W góry czy nad morze?”	odpowiedniego miejsca na wakacje. Zagadki geograficzne: Jakie to miasto?		
III	Dzień Ojca – 23 czerwca Do widzenia szkoło! Witajcie wakacje! 17.06.2024 – 21.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „ Za co kocham mojego tatę?” - Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty. - Mój tata – burza mózgów. - Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje? - swobodne rozmowy. - Ważne telefony. Rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z nich. - Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam? 	Praca plastyczna – „ Portret mojego taty” „ Kwiaty dla taty” – papieroplastyka „ Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami. „ Łódeczka „ – orgiami z papieru	Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty. Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Czytanie literatury dziecięcej.	Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty Nauka piosenki – „ Niech żyją wakacje” .	Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC

Uczeń:

- 1. Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.**
- 2. Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.**
- 3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.**
- 4. Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.**
- 5. Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.**
- 6. Zna i docenia rolę taty w rodzinie.**
- 7. Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.**
- 8. Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.**
- 9. Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.**
- 10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.**
- 11. Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpeli słonecznych i wodnych.**

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.