

**PLAN PRACY ZESPOŁU
PRZEDMIOTOWEGO I ETAPU
NAUCZYCIELI EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II
W STOBIERNEJ**

ROK SZKOLNY 2023 / 2024

Cele pracy zespołu przedmiotowego I etapu:

- uściślenie współpracy,
- efektywna realizacja zadań wynikających z planów wychowawczo - profilaktycznych,
- integracja uczniów klas 0-III,
- konkretyzacja zakresu zadań nauczycieli,
- poprawa efektywności kształcenia i wychowania, podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów, motywowanie ucznia, minimalizowanie porażek,
- współdziałanie i komunikacja nauczycieli w sprawach uczniów,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy, przez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w nauczaniu i wychowaniu zdobytym w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- współdziałanie w organizowaniu uroczystości, imprez, konkursów,
- współpraca z rodzicami uczniów, wsparcie pedagogiczne rodziców,
- konsekwentne przestrzeganie oceniania oraz zasad zachowania w kl. 1-3.

Zamierzone efekty:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego,
- uatrakcyjnienie zajęć poprzez wdrożenie różnorodnych metod pracy,
- współpraca z rodzicami w zakresie pracy opiekuńczej,
- podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.

| Zadania | Formy realizacji | Termin |
|---|---|------------------------|
| Organizowanie pracy oraz opracowanie planu zespołu przedmiotowego na bieżący rok szkolny | <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024, realizacja zatwierdzonych zadań w procesie edukacyjnym; - dzielenie się doświadczeniem, poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań do pracy z uczniami; - wybór programów i podręczników na rok szkolny 2024/2025; - sprawy bieżące, omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych; | cały rok wg potrzeb |
| Analiza systemu oceniania | <ul style="list-style-type: none"> - analiza <i>Wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej i ocen z zachowania w oparciu o uaktualnienia w Statucie szkoły.</i> - zredagowanie wymagań edukacyjnych dla poszczególnych klas, - analiza regulaminu przyznawania statuetki „Mały Geniusz I-III” | IX |
| Kształtowanie kompetencji kluczowych wśród uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza potrzeb edukacyjno - społecznych uczniów; - zapewnienie pomocy uczniom mającym trudności w nauce czytania i pisania poprzez organizację zajęć dodatkowych; - diagnozowanie przyczyn i pomoc w przezwyciężaniu trudności: współpraca z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym; - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych; - rozwijanie zdolności artystycznych poprzez aktywny udział uczniów w przedstawieniach i występach; - rozwijanie myślenia matematycznego: udział uczniów w konkursach matematycznych; - rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez zapoznanie uczniów z określonymi obszarami zawodowymi (prowadzenie lekcji tematycznych) oraz zachęcanie do brania udziału w konkursach; - motywowanie uczniów do nauki (wprowadzanie elementów zdrowej rywalizacji, pochwały, zachęty, stosowanie różnorodnych metod pracy); - wzmożona czujność nad dyscypliną i właściwym zachowaniem uczniów (ustalenie zasad klasowych, wspólne opracowanie praw i obowiązków ucznia, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie, rozmowy wychowawcze). | cały rok |
| Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania | <ul style="list-style-type: none"> - wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wspieranie działań wychowawczych; - omawianie zagadnień, z opanowaniem których uczniowie mają trudności; | |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole; - wymiana testów, pomocy naukowych, informacji, zadań własnych; - kompletowanie środków dydaktycznych; - indywidualne analizowanie uczniów przejawiających trudności dydaktyczne; - omawianie sposobów wprowadzania wniosków wynikających z diagnoz oraz przeprowadzanych sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych. | <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> |
| <p>Doskonalenie nauczycieli – członków zespołu przedmiotowego</p> | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć otwartych i lekcji koleżeńskich dla nauczycieli; - uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; - udział w konferencjach, warsztatach; - udział w szkoleniowych posiedzeniach RP; - samokształcenie; - udział w szkoleniach internetowych; - WDN. | <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> |
| <p>Podnoszenie poziomu kształcenia poprzez badanie i analizę wyników nauczania</p> | <ul style="list-style-type: none"> - badanie diagnostyczne uczniów oddziału przedszkolnego; - badania wyników klas I-III według harmonogramu; - udział w Teście Kompetencji OPERON i Mac; - współudział w opracowywaniu planów szkoły, programów. | <p>IX/ X</p> <p>IV w/g potrzeb</p> |
| <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, poprawa efektów nauczania i wychowania</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i diagnoza uczniów pod kontem pomocy psychologiczno - pedagogicznej; - organizacja zajęć wspierających oraz rozwijających; - stosowanie różnorodnych oraz metod i form pracy; - indywidualizowanie procesu nauczania; - przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i gminnych; - organizacja wycieczek oraz przybliżanie dorobku kultury (film, teatr); -prezentacja dorobku klas podczas różnych uroczystości szkolnych oraz gminnych ; - kultywowanie tradycji narodowych poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych związanych ze świętami państwowymi: 11 Listopada, 1 Marca, 1-3 Maja; - organizacja wycieczek przedmiotowych, turystyczno-krajoznawczych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów: - objęcie uczniów pomocą psychologiczno- pedagogiczną. | <p>cały rok</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie pomocy dydaktycznych; - dbanie o wystrój klas i szkoły; - opracowywanie sprawozdań i publikacji na stronie internetowej. | cały rok |
| Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z najważniejszymi dokumentami: Programem Wychowawczo - profilaktycznym Szkoły, Statutem Szkoły, Planem Działań Wychowawczych klas I-III, wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej i ocen zachowania; - organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem; - pedagogizacja rodziców, prelekcje, pogadanki; - kontakty indywidualne; - włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły; - współpraca z CUS-em, Sanepidem, Biblioteką Publiczną; - współpraca z instytucjami użyteczności publicznej (Policja, Straż Pożarna). | IX cały rok wg kalendarza impres |
| Przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych | Współorganizacja imprez zgodnie z możliwością i według kalendarza imprez szkolnych. | wg kalendarza impres |
| Organizacja i udział w konkursach | Przeprowadzanie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> - plastyczny (Jan Paweł II – „0” i klasy 1-3) - czytelniczy (klasy 1-3) - ekologiczny (XII Gminny konkurs ekologiczno - przyrodniczy) Udział w konkursach pozaszkolnych. | wg kalendarza impres |
| Rozwijanie czytelnictwa | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Biblioteką Szkolną, Biblioteką Publiczną; - rozwijanie zainteresowań czytelniczych i podnoszenie poziomu czytelnictwa uczniów (sprawdziany czytania ze zrozumieniem, konkurs pięknego czytania, głośne czytanie dzieciom, monitorowanie codziennego czytania); - organizowanie klasowych konkursów czytelniczych oraz recytatorskich: | cały rok |
| Analiza programów i podręczników zintegrowanej edukacji | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z nowościami wydawniczymi; - udział w spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw podręczników. | II sem. |
| Podsumowanie całorocznej pracy zespołu | <ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie całorocznej pracy zespołu: przygotowanie sprawozdania za I i II semestr; - opracowanie wniosków do pracy w przyszłym roku szkolnym. | I/II sem. |

Spotkania zespołu przedmiotowego klas I-III odbywają się systematycznie oraz w zależności od zaistniałego problemu wychowawczego lub dydaktycznego.

Przewodnicząca: Kusibab Sabina
Członkowie: Dorota Witalec
Lucyna Szczepkowicz
Katarzyna Gorczyca