

***Program naprawczy
z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024
po analizie wyników
Egzaminu Ósmoklasisty uczniów
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Stobiernej w roku szkolnym 2022/2023***

WSTĘP

Podstawą konstruowania niniejszego programu jest analiza wyników egzaminu, do którego przystąpili ósmoklasiści w roku szkolnym 2022/2023. Niniejszy program naprawczy ma służyć wzmocnieniu mocnych i eliminacji słabych stron wiedzy oraz umiejętności uczniów.

W poniższej tabeli znajdują się średnie wyniki klasy VIII (liczba uczniów: 15) z poszczególnych przedmiotów.

Egzamin	PSP Stobierna	Skala staninowa	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	71%	Stanin 7	71%	70%	68%	66%
Matematyka	43%	Stanin 4	54%	55%	56%	53%
Język angielski	51%	Stanin 3	60%	63%	65%	66%

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli najlepsze wyniki z języka polskiego uzyskując średni wynik 71%, co daje wynik równy z wynikiem w gminie oraz wynik wyższy od średnich wyników w powiecie, województwie i całym kraju.

Ósmoklasiści gorzej poradzi sobie z egzaminu z matematyki, osiągając wynik 43%, który jest niższy od średnich wyników w gminie, powiecie, województwie i w kraju.

Język angielski to część egzaminu, z której średni wynik to 51%, i jest to wynik dużo słabszy od wyników w gminie, powiecie, województwie i w kraju.

PODSUMOWANIE ANALIZY

Należy stwierdzić, że przyczyny niskiego wyniku egzaminu ósmoklasisty, zwłaszcza z języka angielskiego, to przede wszystkim:

- niska motywacja uczniów do nauki,
- lekceważący stosunek do przedmiotu (język angielski),
- niefrasobliwy stosunek uczniów do obowiązków szkolnych,
- brak zaangażowania na zajęciach, także na zajęciach dodatkowych z języka angielskiego,
- brak chęci podejmowania trudu związanego z rozwiązywaniem zadań otwartych.

CELE PROGRAMU

Poprawa efektywności kształcenia w szkole i uzyskanie przez uczniów wyższych wyników egzaminu po szkole podstawowej.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- Intensyfikacja pracy wszystkich podmiotów szkoły (dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, rodzice).
- Kształtowanie współpracy pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego.
- Systematyczna analiza wyników nauczania.
- Motywowanie uczniów do nauki.
- Indywidualizacja procesu kształcenia.
- Ewaluacja programu i umiejętność wyciągania wniosków, które posłużą do konstruowania jego kolejnych etapów.

DZIAŁANIA

Działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Planowanie pracy dydaktycznej</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Zwiększenie częstotliwości monitorowania postępów edukacyjnych uczniów (krótkie kartkówki zawierające zadania otwarte i zamknięte). — Odpytywanie uczniów z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów z języka angielskiego, tak aby sprawdzić ich zrozumienie. — Ćwiczenie pisania wypowiedzi pisemnych, zaczynając od krótkich wg. określonego słownictwa, zwiększając stopniowo ich długość i trudność. 	nauczyciele
<i>Prowadzenie zajęć dodatkowych, przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Motywowanie uczniów do aktywnego, pełnego zaangażowania udziału w zajęciach dodatkowych. — Prowadzenie systematycznej kontroli frekwencji na zajęciach dodatkowych oraz informowanie rodziców o nieusprawiedliwionej absencji uczniów. 	nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe
<i>Współpraca z rodzicami</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Regularne przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach z języka angielskiego oraz na temat wyników próbnych egzaminów (procentowy wynik ich dziecka na tle klasy) — Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów osiągającymi niskie wyniki 	wszyscy nauczyciele

	<p>w nauce podczas „godzin dostępności” nauczycieli.</p> <p>— Uświadomienie rodzicom w ramach zebrań, indywidualnych konsultacji, wagi egzaminu ósmoklasisty oraz wpływu czynników takich jak: frekwencja oraz systematyczna praca ucznia na jego wynik.</p>	
<i>Szkolenia</i>	<p>— Indywidualne konsultacje nauczyciela języka angielskiego z doradcą metodycznym w celu doskonalenia pracy dydaktycznej.</p> <p>— Szkolenia Rady Pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Metody aktywizujące” (PCEN, 28 września 2023r.) - „Kształtowanie koncentracji uwagi uczniów” (PCEN, 28 września 2023r.) - „Motywowanie uczniów do nauki - jak pracować z uczniem z osłabioną motywacją” (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy, 14.12.2023r.) <p>— Szkolenie dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Ekran nie zastąpi rodzica - wpływ współczesnych technologii na rozwój dziecka” (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębicy, 22.11.2023r.) 	<p>nauczyciel języka angielskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy rodzice</p>

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

1. Poprawa wyników sprawdzianów:
 - zmniejszenie liczby uczniów z niskimi wynikami,
 - zwiększenie liczby uczniów z wysokimi wynikami.
2. Świadome przystąpienie do egzaminu i motywacja do jak najlepszego napisania.

EWALUACJA

1. Należy oceniać skutki wprowadzonych zmian poprzez analizę wyników egzaminów próbnych oraz sprawdzianów diagnozujących.

— *Program naprawczy z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 po analizie wyników Egzaminu Ósmoklasisty uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej w roku szkolnym 2022/2023 został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023r. - Uchwała nr 19/2023 z dnia 14.09.2023 r.*

— *Akceptacja Rady Rodziców PSP w Stobiernej w dniu 14.09.2023r.*