

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II
W STOBIERNEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

*„ ... tu czujemy się bezpiecznie, uczymy się szanować siebie nawzajem,
myśleć, zdobywać wiedzę, zadziwiać, znajdować spokój i tworzyć”*

/P. Brown/

Podstawą działania Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej jest dawanie każdemu uczniowi możliwości obcowania z nauczycielem, który będzie dla niego prawdziwym autorytetem, nauczycielem, który przez rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy, zrealizuje przyjęte na siebie z pełną odpowiedzialnością założenia zapewniające satysfakcję, zadowolenie i dobry start naszych absolwentów w przyszłej szkole.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Szkoła wspiera wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, dba o zdrowie uczniów oraz stwarza warunki do zdobycia wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu wszystkiemu, co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu.

Realizacja założeń programu ma pomóc uczniom w budowie własnego systemu wartości, nauczyć zaspokajania potrzeb w poszukiwaniu swojej godności i budowaniu prawidłowych relacji z innymi uczniami i dorosłymi.

Wychowanie jest procesem, w którym wychowanek winien dążyć do pełni własnego rozwoju poprzez:

- kształtowanie prawego charakteru
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie własny rozwój, za innych zaprzyjaźnionych i obcych ludzi, za dobro wspólne osób z którymi współżyje
- budowanie postawy szczerości, życzliwości, tolerancji, szacunku, zrozumienia, zaufania do ludzi
- jasne, czytelne i świadomie przyjęte cele życiowe.

Wychowanie jest więc stałym procesem doskonalenia się, wychowania ucznia który poprzez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem.

Rola wychowawców ogranicza się do towarzyszenia wychowankowi w tym rozwoju i stwarzania mu takich warunków, które ten rozwój umożliwiają. Zatem tworzenie porządku i ładu w otoczeniu wychowanka: fizycznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym i duchowym jest głównym zadaniem wychowawców.

Szczególnie należy dbać o ład moralny i duchowy, ponieważ dzięki nim dokonuje się integracja poszczególnych sfer życia człowieka i jego wszechstronny rozwój. Wychowanie moralne to przede wszystkim ukierunkowanie na przekazywanie wartości i zabezpieczanie przed przyjmowaniem antywartości. Te dwa kierunki: wskazywanie wartości, pomoc w ich uwewnętrznianiu oraz zabezpieczanie przed tym, co mogłoby ten proces niszczyć, są stale obecne w pracy wychowawczej. **Prowadzenie dziecka do rozpoznawania i wyboru dobra, jak i zabezpieczanie go przed złem należy do stałej troski wychowawców. Wskazywanie ideału i pomoc w dążeniu do niego oraz ochrona i ingerowanie, gdy pojawiające się na tej drodze zagrożenia stanowią stale elementy towarzyszenia dziecku w rozwoju. Pierwszy element jest wychowaniem w sensie ścisłym, drugi element ma charakter profilaktyki.**

Profilaktyka jest ochroną człowieka w jego rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest obrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami w rozwoju. Na pozór może wydawać się że wszelkie zagrożenia czyhają na człowieka w świecie zewnętrznym, gdy w istocie to sam człowiek dokonuje takich wyborów, które zakłócają jego rozwój. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem jak i profilaktyką.

Takie widzenie wychowania i profilaktyki stawia szczególne wymagania wychowawcom. Do dobrego wypełniania własnych zadań niezbędna jest wiedza nie tylko o współczesnych, cywilizacyjnych zagrożeniach, ale przede wszystkim o naturze człowieka i celu życia ludzkiego, jak również o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcyjnych zachowań.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: **pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców jest uwzględnienie treści programu w tematyce godzin wychowawczych.**

I. Główne cele programu

Nadrzędny cel:

- ❖ Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- ❖ Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- ❖ Kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II.
- ❖ Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.
- ❖ Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości uczniów.

Cele szczegółowe :

- ❖ Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
- ❖ Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
- ❖ Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
- ❖ Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
- ❖ Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym.
- ❖ Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.

- ❖ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.
- ❖ Zapobieganie przemocy i agresji w środowisku szkolnym i lokalnym.
- ❖ Monitorowanie zachowań niebezpiecznych, niepokojących pojawiających się wśród uczniów.
- ❖ Szczególna opieka nad uczniami z grup podwyższonego ryzyka.
- ❖ Przybliżenie uczniom osoby i pracy Patrona.
- ❖ Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II;
- ❖ Współpraca ze szkołami im. Jana Pawła II.

II. Obowiązujące akty prawa

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4)
- Statut PSP w Stobiernej
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017. Poz. 1658, Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.63.2023.DB z 16 czerwca 2023r.,
- Plan Nadzoru Pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 z dnia 31 sierpnia 2023r.- pismo ZE.002.1.19.2023.BP,
- Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej.

III. Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- ✓ Obowiązujące przepisy prawa.
- ✓ Kierunki polityki oświatowej MEiN na rok szkolny 2023/2024.
- ✓ Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- ✓ Wnioski i rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym.
- ✓ Plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024.
- ✓ Rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym, Ustawa Prawo Oświatowe.
- ✓ Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.
- ✓ Diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju.
- ✓ Diagnozę oczekiwań uczniów przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych oraz oczekiwań uczniów w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania ich w rozwoju.
- ✓ Ocena potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych, wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki olimpiad, konkursów i zawodów sportowych, wolontariat, samorządność itp.).
- ✓ Identyfikacji środowiska lokalnego.

- ✓ Zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

IV. Charakterystyka absolwenta

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- posiadać rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- posiadać nawyk stałego uczenia się i doskonalenia oraz motywację rozwijania zainteresowań,
- sprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz co najmniej jednym językiem obcym,
- skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach oraz twórczo rozwiązywać problemy,
- posiadać podstawowe wiadomości i nawyki prozdrowotne,
- wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę,
- umieć korzystać z dostępnych źródeł informacji (np. Internetu),
- cechować się wysoką kulturą osobistą,
- być kreatywnym, asertywnym, odpowiedzialnym i wrażliwym na sytuację drugiego człowieka,
- umieć korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- utrzymywać kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

V. Program określa działania w wydzielonych obszarach:

- a) **Działaniach wychowawczych** – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.
- b) **Działaniach edukacyjnych** – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia, oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- c) **Działaniach informacyjnych** – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.
- d) **Działaniach profilaktycznych** wspierających uczniów:
 - w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne,
 - ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
 - u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

VI. Uczestnicy programu

Uczniowie:

- wypracowują akceptowany społecznie system wartości,
- budują poprawne relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
- wiedzą jak radzić sobie ze stresem,
- znają i stosują nawyki higieniczne,
- wiedzą jak radzić sobie z trudnymi uczuciami,
- znają zagrożenia życia codziennego, mechanizmy uzależnień i ich konsekwencje,
- rozwijają swoje zainteresowania,

- potrafią dbać o realizację swoich potrzeb,
- potrafią dawać wsparcie innym, szukać wsparcia i pomocy w sytuacji trudnej,
- potrafią dbać o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią,
- kulturalnie odnoszą się do nauczycieli,
- promują zdrowy tryb życia,
- pomagają innym w potrzebie: w klasie, szkole i poza szkołą – wolontariat.

Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny:

- reagują na każdy przejaw zachowań destrukcyjnych wśród uczniów,
- promują zdrowy styl życia,
- monitorują zachowania i frekwencję uczniów,
- sumiennie dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, w jadalni, w szatni i na schodach
- podnoszą swoje kwalifikacje,
- stosują aktywizujące metody nauczania,
- biorą udział w organizowanej przez szkołę psychoedukacji,
- prowadzą edukację uczniów z zakresu: chorób zakaźnych, cyberprzemocy
- realizują programy profilaktyczne PPIS,
- edukują uczniów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- zwiększenie uważności nauczycieli na zajęciach lekcyjnych na problem odczuwania zagrożenia przez niektórych uczniów,
- wzmocnienie dyżurów nauczycieli na korytarzach, aby zniknęło poczucie zagrożenia wśród uczniów,
- zamykanie klas przez wychowawców na przerwy.

Rodzice:

- realizują potrzebę wzmocnienia więzi z dziećmi i eliminowania czynników ryzyka w środowisku domowym,
- angażują się w realizację wspólnych dla domu i szkoły celów i zadań wychowawczo – profilaktycznych,

- biorą udział w prowadzonej przez szkołę pedagogizacji rodziców,
- zasięgają porad, konsultacji u wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedy i innych specjalistów,
- proponują tematykę zajęć profilaktycznych dla uczniów.

VII. Diagnoza zagrożeń

Diagnoza potrzeb uczniów:

- analiza postaw i zachowań uczniów w zakresie zagrożeń i czynników chroniących (obserwacja, ankiety wychowawców, rodziców, uczniów)
- analiza problemów i potrzeb zgłaszanych przez uczniów,
- wyłonienie dzieci z grup podwyższonego ryzyka.

Diagnoza potrzeb rodziców:

- analiza oczekiwań rodziców dotyczących sfery działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły - ankieta wychowawców, rodziców, uczniów),
- analiza problemów i wniosków zgłaszanych przez rodziców do wychowawców, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.

Diagnoza potrzeb nauczycieli:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów na terenie szkoły
- analiza problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów.

Lista wyodrębnionych w diagnozie zachowań problemowych uczniów:

Klasy I-III:

- zachowania przemocowe wśród uczniów : popychanie, zaczepki, przezywanie,
- wyjazdy rodziców za granicę w celach zarobkowych,
- zaburzenia analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej,
- problemy natury emocjonalnej,

- kłopoty z nauką, zaniedbania, dysfunkcje
- rodziny niepełne

Klasy IV-VIII

- wyjazdy rodziców za granicę w celach zarobkowych,
- problemy emocjonalne uczniów,
- dyscyplina podczas lekcji i przerw,
- kłopoty z nauką, zaniedbania, dysfunkcje,
- kłopoty z integracją uczniów, wykluczenia uczniów z grupy rówieśniczej,
- absencja,
- rodziny niepełne,
- cyberprzemoc.

VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne

A. SFERA FIZYCZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ – „EDUKACJA ZDROWOTNA”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
1. Wsparcie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej –	1. Kształtowanie nawyku dbania, o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd. 2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego – zajęcia z wychowawcą.	➤ Działania informacyjne – dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia ➤ Długofalowe wspieranie ucznia w rozwoju i zdrowym stylu życia poprzez:

kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	<p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych.</p> <p>4. Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy i bezpieczny styl życia.</p> <p>5. Podejmowanie działań promujących zdrowie i zachowania prozdrowotne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej ➤ Prowadzenie pogadek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej ➤ Organizacja wypoczynku w czasie wolnym, konkursów dotyczących zdrowego stylu życia ➤ Organizacja akcji promujących zdrowy styl życia ➤ Lekcje wychowania fizycznego, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, techniki i edukacji dla bezpieczeństwa
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	<p>6. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności samooceny i podejmowania decyzji.</p> <p>8. Zachowanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (bezpieczna droga do szkoły).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyposażenie w umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie ➤ Spotkania ze specjalistami PPP, służby zdrowia. ➤ Gazetki ścienne i ulotki ➤ Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych ➤ Realizacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" w kl. I SP ➤ Spotkanie z policjantem
3. Ugruntowanie wiedzy	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współpraca z instytucjami prowadzącymi

<p>z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej. Stosowanie profilaktyki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych. 3. Dbanie o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli o umiejętności dotyczące problematyki związanej z uzależnieniami. 4. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne. 5. Treningi umiejętności odmawiania papierosa, alkoholu, dopalaczy itd. 6. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej. 	<p>profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (otyłość, cukrzyca)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja programu profilaktyki uzależnień i rozwijanie umiejętności życiowych „Nie pal przy mnie proszę” ➤ Uzależnienia od alkoholu – propozycje spędzania wolnego czasu w ruchu, na sportowo bez alkoholu, organizacja konkursów ➤ Uzależnienie od używek i dopalaczy – organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić ➤ Zajęcia z wychowawcą, filmy o uzależnieniach ➤ Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc ➤ Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem ➤ Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presji grupy, realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” ➤ Propagowanie idei programu profilaktyczno-edukacyjnego „Zawsze razem”, „Nie pal przy
---	--	---

		<p>mnie proszę”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultacje ze specjalistami ➤ Filmy edukacyjne
--	--	---

B. SFERA SPOŁECZNEGO ROZWOJU UCZNIĄ – „KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH – RELACJE”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji. 2. Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota). 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 5. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych. 6. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne) ➤ Udział uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego ➤ Funkcjonowanie Klubu Wolontariusza ➤ Działalność wolontariuszy KMZ "Azorkowo", Działalność Spółdzielni Uczniowskiej "Jutrzenka" ➤ Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami ➤ Organizowanie wyjazdów uczniów kl. VII i VIII do wybranych zakładów pracy i szkół

	<p>7. Preorientacja zawodowa – pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia.</p> <p>8. Prowadzenie działalności innowacyjnej.</p> <p>9. Nawiązywanie współpracy z różnorodnymi instytucjami zewnętrznymi przy organizacji konkursów.</p>	<p>ponadpodstawowych. Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkanie z pracownikiem Rejonowego Urzędu Pracy ➤ Realizacja projektu Podkarpackiego Kuratora Oświaty „SP! Serce i pomoc” w kl. IV, V, VI. ➤ Prowadzenie innowacji pedagogicznych na zajęciach lekcyjnych ➤ Nauczyciele
<p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się.</p>	<p>9. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.</p> <p>10. Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców „Uczeń w sieci”.</p> <p>11. Wdrożenie działań zmierzających do poprawy relacji rówieśniczych, integracji klasy, umiejętności prawidłowego komunikowania się i właściwego rozwiązywania konfliktów ze szczególnym uwzględnieniem relacji rówieśniczych w internecie oraz zasad bezpiecznego komunikowania się w cyberprzestrzeni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania z Policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy ➤ Lekcje wychowawcze, nauczyciel wychowania fizycznego, zajęcia z Informatyki ➤ Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne
<p>3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<p>1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą uczących zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju ➤ Prowadzenie szkolnego koła wolontariatu

	<p>3. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p> <p>4. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych.</p> <p>5. Organizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>6. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funkcjonowanie szkolnego KMZ "Azorkowo" ➤ Czynny udział w akcjach, zbiórkach charytatywnych na rzecz innych osób, instytucji ➤ Organizacja zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, wspomagających - nauczyciele, pedagog, nauczyciele specjaliści ➤ Współpraca z instytucjami zewnętrznymi i uczelniami wyższymi celem pozyskiwania środków na realizację programów wyrównywania szans, ➤ Szeroki zakres współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ➤ Plan dowozów i świetlicy dostosowany do potrzeb uczniów, by swobodnie korzystali z oferty zajęć wyrównujących szanse. ➤ Harmonogram dostępności nauczycieli dla uczniów i rodziców
<p>4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>1. Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>2. Diagnozowanie i wczesne rozpoznawanie problemów rodzin-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie doradztwa i pomocy fachowców, ➤ Uczestnictwo w konsultacjach comiesięcznych

	<p>nych i skuteczna pomoc w ich rozwiązywaniu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas 0 –VIII. 4. Udział rodziców w realizacji zadań statutowych szkoły. 5. Stworzenie szkoły otwartej dla rodziców. 6. Realizacja zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. 7. Systematyczna współpraca z rodzicami. 8. Uczestnictwo rodziców w uroczystościach środowiskowych. 9. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 10. Prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci. 11. Współodpowiedzialność i współdecydowanie rodziców w realizacji działań szkoły. 	<p>i zebraniach wywiadowczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan świetlicy szkolnej i odwozu uczniów autobusem ➤ Spotkania ze specjalistami ➤ Spotkania indywidualne dla rodziców, ➤ Spotkania okolicznościowe, ➤ Realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych ➤ Pedagogizacja rodziców, ➤ Nauczyciele, pedagog, PPP, nauczyciele specjaliści ➤ Nauczyciele, pedagog, PPP ➤ Nauczyciele, Dyrektor
--	---	---

C. SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO – „WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ – KULTURA”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Budowanie systemu wartości – Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców.</p>	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych –kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji.</p> <p>2. Prowadzenie rozmów z uczniami o szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych.</p> <p>3. Pomoc uczniom przeżywającym kryzys/depresje.</p> <p>4. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji uczniów.</p> <p>5. Monitorowanie zmian w WZO dotyczących konsekwencji unikania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia realizowane podczas zajęć na lekcjach języka polskiego, WOS, przyrody, geografii, informatyki, wychowania do życia w rodzinie ➤ Zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, terapeutą ➤ Zapoznanie uczniów ze stosowanymi przez sekty technikami zniewalania człowieka i ich zasięgiem ➤ Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą ➤ Programy edukacyjne – telewizyjne, spektakle teatralne ➤ Filmy, czasopisma edukacyjne i materiały ➤ Organizowanie indywidualnych kontaktów z pedagogiem szkolnym, ze specjalistami ➤ Realizacja zajęć na lekcjach religii ➤ Przyznawanie comiesięcznych bonusów za 100% frekwencję, „Uczeń bez uwag”. ➤ Podawanie przez rodziców na pisemnych

	<p>przez uczniów kartkówek, sprawdzianów, testów.</p> <p>6. Dokonanie zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły na bieżący rok szkolny.</p>	<p>usprawiedliwieniach powodów nieobecności w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematyczne informowanie (telefoniczne) rodziców uczniów nagminnie opuszczających zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. ➤ Systematyczne wpisywanie frekwencji w e-dzienniku. ➤ Ankieta diagnozująca potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców
<p>2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć edukacyjnych na lekcjach z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. 2. Nauka dobrych manier. 3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. 4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów - popularyzacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu. 5. Rozwijanie szacunku dla kultury, historii narodu i dorobku narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie wyjść na spotkania ze sztuką np. do teatru, muzeów, wystaw artystycznych ➤ Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych ➤ Organizacja wycieczek – umożliwienie kontaktu z wytworami sztuki oraz miejscami pamięci narodowej ➤ Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

	<p>6. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>7. Stworzenie warunków wyrównywania różnic językowych, kulturowych dla dzieci i młodzieży pochodzącej z innych krajów.</p>	<p>uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzenie okazji do publicznego wypowiedzenia się oraz nauka słuchania innych i szanowania poglądów – oglądanie debat parlamentarnych, prowadzenie debat na zajęciach organizowanych przez nauczycieli np. języku polskim, WOS-ie, Wychowaniu do życia w rodzinie ➤ Organizacja konkursów, przedstawień uczniowskich ➤ Organizacja, uczestnictwo w obchodach rocznicowych świąt państwowych ➤ Oglądanie spektakli teatralnych na temat „zasad, wartości i norm społecznych” ➤ Realizacja cyklu lekcji wychowawczych ➤ Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą ➤ Udział w akcjach charytatywnych
<p>3.Kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły Jana</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z życia Patrona.</p> <p>2. Przygotowanie wychowanków do rozumienia myśli i idei głoszo-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych o Patronie ➤ Uczestnictwo w wydarzeniach związanych

<p>Pawła II.</p>	<p>ných przez Jana Pawła II.</p> <p>3. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra w świecie.</p>	<p>z Janem Pawłem II</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie wystawy o Patronie na terenie szkoły oraz poza nią ➤ Udział w memoriale pływackim w rocznicę śmierci JP II na Basenie w Pustkowie Osiedlu ➤ Uczczenie Dnia Patrona w dniu rocznicy nadania szkole imienia Jana Pawła II
<p>4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>2. Pokazywanie uczniom sylwetek ludzi niezwykłych, godnych naśladowania.</p> <p>3. Nawiązywanie kontaktu z instytucją zewnętrzną w celu realizacji treści patriotycznych i obywatelskich.</p> <p>4. Prezentowanie i egzekwowanie właściwych postaw wobec symboli narodowych.</p> <p>5. Wdrożenie procesów na rzecz edukacji patriotycznej, szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości. ➤ Wyjazdy do miejsc pamięci narodowej. ➤ Organizacja gminnego konkursu historycznego „Gmina Dębica – nasza mała ojczyzna. Przeszłość i teraźniejszość”. ➤ apele, uroczystości, gazetki szkolne ➤ realizacja projektu „Moja mała Ojczyzna”
<p>5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole.</p>	<p>1. Realizacja projektów ekologicznych.</p> <p>2. Rozwijanie postaw odpowiedzialności uczniów za środowisko naturalne.</p> <p>3. Promowanie działalności ekologicznej, wolontariackiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ akademie, gazetki szkolne, zajęcia z przyrody, geografii ➤ wycieczki przyrodnicze

	<p>4. Współpraca z instytucjami prowadzącymi działania proekologiczne.</p> <p>5. Organizacja konkursów ekologicznych.</p> <p>6. Udział w konkursach przyrodniczych.</p> <p>7. Kontynuowanie działań proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjazdy do przytuliska ➤ zbiórki surowców wtórnych ➤ segregacja śmieci ➤ sprzątanie okolicy ➤ dbanie o czystość otoczenia
--	---	---

D. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH – BEZPIECZEŃSTWO

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych</p>	<p>1. Poznanie praw i obowiązków ucznia – budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – poznanie podstaw negocjacji i mediacji.</p> <p>3. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>4. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>5. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>6. Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych na zajęciach z wychowania fizycznego (znajomość zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach). ➤ Realizacja zajęć na lekcjach WOS – poznanie instytucji, do których należy się zwrócić w przypadku występowania przemocy fizycznej lub psychicznej. ➤ Organizacja spotkań z Policjantem. ➤ Konsultacje z pedagogiem.

<p>i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<p>i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zajęć Edukacji dla bezpieczeństwa – poznanie zasad ostrzegania ludności o zagrożeniach. ➤ Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą. ➤ Programy edukacyjne- telewizyjne, spektakle teatralne. ➤ Filmy, czasopisma edukacyjne i materiały.
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów. 2. Bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych (wychowania fizycznego) i poruszania się po drogach. 3. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym. 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 5. Nauka obrony przed naciskiem otoczenia (w tym na reklamę). 6. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu. 7. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Cyberbezpieczeństwo w Ogólnopolskiej Sieci Edukacyj- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zajęć na lekcjach informatyki, języka polskiego. ➤ Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat uzależnienia od Internetu. ➤ Zajęcia z wychowawcą, na lekcjach informatyki, WOS – tematyka lekcji na temat zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci. ➤ Realizacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" w kl. I SP ➤ Prowadzenie treningu asertywności. ➤ Pedagogizacja rodziców ➤ Pogadanki, lekcje wychowawcze.

	nej (OSE). 8. Wykorzystanie narzędzi i metod wypracowanych w pracy zdalnej podczas nauczania tradycyjnego. 9. Monitorowanie działań uczniów w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablica interaktywna, aplikacje internetowe, multimedia, narzędzia ICT, TIK ➤ Zajęcia z wychowawcą, psychologiem Fundacji „Gorąca Cegła” ➤ Spotkanie z policjantem
--	---	--

IX. HARMONOGRAM –REALIZACJI ZADAŃ (REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH)

ORGANIZACJA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA UCZNIÓW

I. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań/dokumentacja
1. Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów – kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych, określanie ich wpływu na zdrowie, w tym zdrowie psychiczne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zajęcia sportowe dla klas II – III, ➤ zajęcia taneczne 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Dębicy. 3. Realizacja programów profilaktycznych : „Nie pal przy mnie proszę”, „Zawsze razem”, „Program dla szkół” (owoce, warzywa, produkty mleczne), „Radosny Uśmiech, Radosna Przyszłość”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Prowadzenie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciel wych. fiz., e-dzienniki zajęć kół zainteresowań ➤ pedagog szkolny/dziennik pedagoga, wychowawcy klas ➤ nauczyciele koordynatorzy projektów PSSiE/ scenariusze projektów /dokumentacja pedagoga

profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności wśród dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz sportowych i programów opiekuńczo wychowawczych na terenie Gminy Dębica”

4. Rozmowy indywidualne dotyczące stanu zdrowia, chorób przewlekłych.
5. Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych promujących zdrowy styl życia.
6. Uczestnictwo w sieci szkół „Szkoła promująca zdrowie”
7. Uczestnictwo w gminnych zawodach sportowych dla uczniów klas I-III – Spartakiada gminna "Baw się razem z nami".
8. Ćwiczenia śródlekcyjne w formie zabaw ruchowych.
9. Wzbogacanie oferty konkursów i zawodów sportowych
10. Pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w środowisku lokalnym:
 - - Osada Słowiańska w Stobiernej,
 - - biblioteka wiejska i szkolna,
 - - Park Owadów i Pajęczaków w Stobiernej,
 - - UKS,
 - - trasa rowerowa,
 - - Centrum Edukacji Ekologicznej w Stobiernej,
 - - Ochotnicza Straż Pożarna,
 - - siłownia wiejska,
 - - świetlica szkolna,
 - - place zabaw.
11. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyj-

- pielęgniarka szkolna/ wychowawcy klas
- opiekun Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokół”
- pedagog, nauczyciele specjaliści
- zespół do spraw promocji zdrowia
- nauczyciele klas I, II, III SP
- podczas zajęć lekcyjnych proponowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia
- nauczyciel wych. – fiz.
- wychowawcy

nych, rajdów turystycznych jako alternatywnych form wypoczynku.

12. Udział w rządowym Programie „Poznaj Polskę”

13. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.

14. Współdziałanie z CUS, PPP w Dębicy w zakresie udzielania pomocy psych. – ped. uczniom szczególnie w obszarze zagrożeń w zakresie problemów i ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

15. Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:
- rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania, rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji., profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego.

- -zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;
- - rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny)
- - wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny;
- - uczenie umiejętności psychologicznych

➤ wychowawcy, nauczyciele

➤ wychowawcy, nauczyciele

➤ nauczyciel techniki

➤ wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele

	i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	
2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktaże dotyczące prawidłowego odżywiania się i prawidłowej higieny. 2. Pogadanki z dietetykiem w klasach. 3. Okresowe kontrole czystości – za zgodą rodziców. 4. Fluoryzacja zębów. 5. Gazetki na korytarzach szkolnych i w klasach na temat zasad zdrowego stylu życia. 6. Konkursy plastyczne - szkolne i PSSiE w Dębicy. 7. Kształtowanie nawyku mycia rąk przed posiłkami i po pobycie w toalecie. 8. Realizacja programów promujących zdrowy i bezpieczny styl życia i inne działania promujące zdrowie i zachowania prozdrowotne. 9. Realizacja działań promujących zdrowie. 10. Akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności "Śniadanie daje moc" - owoców, warzyw i soków". 11. Rozeznanie, czy uczniowie zjadają drugie śniadanie. 12. Rozmowy, pogadanki na temat kulturalnego spożywania posiłków. 13. Realizacja programu rządowego „Program dla szkół”. 14. Posiłki dla uczniów. 15. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacji żywieniowej uczniów „Junior – Edu – Żywnienie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dietetyk, organizacja spotkań, pogadanek. zespół ds. promocji zdrowia ➤ pielęgniarka środowiskowa ➤ nauczyciele, organizatorzy konkursów ➤ nauczyciele /wychowawcy ➤ przeszkoleni nauczyciele, wg odrębnego planu na zajęciach w każdej klasie. zespół ds. promocji zdrowia ➤ zajęcia z wychowawcami klas I - III SP, wychowawca, sondaż, prezentacja ➤ sekretarka, pomoc nauczyciela ➤ CUS/ sekretarka ➤ przeszkoleni nauczyciele

3. Profilaktyka zagrożeń.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna). 2. Gazetki ściennie na temat szkodliwości używek, ryzyka narkomanii i dopalaczy, HIV, zagrożeń zdrowia i życia. 3. Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o podejrzeniach. 4. Realizacja programu PSSiE „Zawsze razem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zespół ds. promocji zdrowia ➤ pedagog, Policja ➤ nauczyciele ➤ wychowawcy, pedagog, dyrektor ➤ wychowawcy klas I – III
----------------------------------	--	--

II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH – RELACJE

1. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z Prawami dziecka i ucznia. 2. Uświadamianie uczniom do kogo należy zwrócić się po pomoc w razie potrzeby. 3. Prowadzenie pogadanek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 4. Propagowanie informacji dotyczących zasad dobrego wychowania. 5. Egzekwowanie zasad wynikających ze Statutu Szkoły i WZO oraz Kodeksu Ucznia – uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. 6. Konsekwentna ocena zachowań uczniów, odwoływanie się do regulaminu w sytuacjach wymagających interwencji. 7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. 8. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele klas/Kodeks praw i obowiązków ucznia. Wychowawcy/ nauczyciele klas ➤ Wychowawcy/zasady dobrego wychowania ➤ wychowawcy/system oceniania, ➤ wychowawcy ➤ wszyscy nauczyciele ➤ wychowawcy, nauczyciele
--	---	--

<p>2. Rozwijanie sprawności uczniów w czynieniu dobra, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, przestrzegania obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedania się, dobry klimat w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość i stosowanie przez uczniów form dobrego zachowania. 2. Organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł. 3. Uczenie właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia). 4. Organizacja spektakli profilaktycznych. 5. Uczulanie uczniów w zakresie kultury osobistej. 6. Wprowadzanie samooceny ucznia w tok jednostek lekcyjnych. 7. Likwidacja średniej ważonej. 8. Realizacja projektu adaptacyjnego w klasie IV, V, VI pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty „SP! Serce i Pomoc” celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych. 9. Realizacja działań integrujących uczniów danej klasy. 10. Angażowanie w pomoc innym (wolontariat), dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, uczciwych, uznających tolerancję, poszanowanie odmiennych opinii, przeciwstawiających się egoizmowi. 11. Prezentacja sprawności w czynieniu dobra podczas Dnia Rodziny 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wychowawcy/scenariusze imprez kulturalnych, wychowawcy klas ➤ dokumentacja wychowawcy grupy/klasy/dziennik pedagoga ➤ zewnętrzne grupy artystyczne nauczyciele nauczyciele ➤ dyrektor/wszyscy nauczyciele ➤ wychowawcy, nauczyciele,
<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań takich jak: agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc. 2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją. 3. Respektowanie zbioru zasad przez uczniów obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na zajęciach z wychowawcą, przyznawanie comiesięcznych Bonusów za 100% frekwencję, comiesięczne nadawanie najlepszym uczniom tytułu "Uczeń bez uwag", coroczne przyznawanie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pedagog, pedagog specjalny wychowawcy klas, pracownicy PPP w Dębicy ➤ zajęcia z wychowawcą, spotkania z pedagogiem ➤ wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagog

<p>tytułów „Najlepszy Absolwent”, „Prymus”, „Mały Geniusz”, Stypendium Dyrektora, Stypendium naukowe Wójta</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Inicjowanie działań podnoszących świadomość uczniów i rodziców w temacie wpływu absencji na osiągnięcie dobrych wyników w nauce. 5. Monitorowanie zmian w WZO dotyczących konsekwencji unikania przez uczniów kartkówki, sprawdzianów, testów. 6. Stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania. 7. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkolny. 8. Dokonywanie cyklicznej analizy poczucia bezpieczeństwa uczniów. 9. Organizacja spotkań z Policjantami – odpowiedzialność prawna nieletnich. 10. Kształtowanie pożądanego społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych: 11. Propagowanie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (terroryzm, choroby, głód) – jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy? 12. Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie. 13. Wdrożenie Programu Naprawczego z j. angielskiego (systemu zintegrowanych działań) mających na celu poprawę wyników egzaminu ósmoklasisty: <ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć pozalekcyjnych - analiza próbnych egzaminów kl. VIII 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wychowawcy, pedagog ➤ nauczyciele ➤ wychowawcy, pedagog, ➤ dyrektor/ nauczyciele ➤ koordynator do spraw bezpieczeństwa, ➤ zespół do spraw bezpieczeństwa ➤ wychowawcy, pedagog ➤ nauczyciele wdz ➤ nauczyciel j. ang., wychowawca
--	---

2. BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

<p>1. Kontynuacja działań stosowania podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią i zasadami BHP na lekcjach. 2. Organizowanie pogadarek, zajęć warsztatowych, dotyczących bezpieczeństwa. 3. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w kl. I SP. 4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 5. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 6. Korzystanie z biblioteki szkolnej i wiejskiej – uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 7. Spotkanie z policjantem – prelekcja nt. „Bezpieczna droga do szkoły”. 8. Ankieta dotycząca „Bezpieczeństwa w szkole”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokumentacja wychowawcy grupy/klasy, alarmy próbne przeciwpożarowe. ➤ dyżury nauczycieli w czasie przerw, dziennik pedagoga/ dzienniki wychowawców. ➤ wychowawca kl. I SP ➤ wychowawcy ➤ wychowawcy, pedagog ➤ bibliotekarz ➤ policjant ➤ koordynator ds. bezpieczeństwa
<p>2. Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie informatyki od klasy I – uświadamianie konsekwencji korzystania z różnych źródeł informacji – wykorzystanie projektów. 2. Prelekcje i pogadanki dla rodziców uczniów klas I – III. 3. Indywidualna praca z uczniem uzdolnionym. 4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. 6. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfro- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciel informatyki, ➤ wychowawcy na spotkaniach wywiadowczych ➤ zajęcia dodatkowe ➤ nauczyciele na każdych zajęciach edukacyjnych ➤ wszyscy nauczyciele

	<p>wych.</p> <p>7. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>8. Stosowanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości - kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych”.</p> <p>9. Organizacja konkursu nt. „Bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.</p> <p>10. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 2023/24.</p> <p>11. Uczestnictwo w Projekcie Rap – Steam Robotyka i Programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego”</p> <p>- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów klas IV – VIII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczyciele ➤ wszyscy nauczyciele ➤ korzystanie z tablic interaktywnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych ➤ koordynator ds. bezpieczeństwa ➤ przeszkoleni nauczyciele
<p>3. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ omawianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, ➤ uświadamianie potrzeby ochrony danych osobowych spotkania z przedstawicielami Policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy) ➤ ustalenie zasad etykiety w szkole, ➤ kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia</p> <p>3. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących doskonalenia warsztatu prac wychowawcy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pedagog, wychowawcy, lekcje informatyki, zapisy w e-dzienniki zajęć. ➤ przedstawiciele Policji, przedstawiciele fundacji/materiały informacyjne. wychowawcy, pedagog ➤ wychowawcy, pedagog ➤ plan doskonalenia nauczycieli na rok 2023/2024

4. WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ – KULTURA

<p>1. Kształtowanie postaw empatii, poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur, rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.</p> <p>2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła. 2. Dokonywanie przez uczniów analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział uczniów w uroczystościach o charakterze szkolnym, gminnym i państwowym. ➤ Uczestnictwo w akcjach pomagania innym. ➤ Udział w ogólnopolskim programie MEiN p.n. "Poznaj Polskę" ➤ Uczestnictwo w wycieczkach i lekcjach muzealnych, seansach filmowych w kinie. 3. Udział uczniów w obchodach 250-lecia KEN : <ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie akademii, ➤ pogadanki, lekcje, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, gazetki ściennie, ➤ udział uczniów w konkursie powiatowym nt. KEN 4. Rozwijanie u uczniów świadomości na temat zasad humanitaryzmu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w obchodach Akcji „Burza” i bitwy na Kałużówce. 5. Działania szkoły na rzecz edukacji patriotycznej, szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. 6. Inicjatywy podejmowane w związku z beatyfikacją rodziny Ulmów z Markowej <ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie wystawy „Samarytanie z Markowej”, ➤ udział w transmisji Mszy św. beatyfikacyjnej rodziny Ulmów ➤ lekcje, pogadanki, wystawy internetowe IPN 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokumentacja szkolna ➤ wychowawcy, pedagog ➤ kalendarz imprez i uroczystości ➤ koordynator wolontariatu ➤ dokumentacja przedsięwzięć, kierownik wycieczki, nauczyciele historii ➤ nauczyciele ➤ wychowawcy ➤ przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy ➤ nauczyciel historii
--	--	---

<p>3. Wychowanie w oparciu o autorytet Jana Pawła II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżenie uczniom osoby i pracy Jana Pawła II. 2. Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II. 3. Uczczenie Patrona Szkoły podczas uroczystości szkolnej- 25.10.2023 r. 4. Organizacja gminnego konkursu wiedzy nt. życia i nauczania JP II.. 5. Zorganizowanie szkolnego konkursu „Piosenki dla JP II”, plastycznego i literackiego. 6. Współorganizacja Wieczornicy dla JP II w Latoszynie Zdroju. 7. Przygotowanie wystawy nt. JP II podczas Memoriału Pływackiego w Kompleksie Basenowym w Pustkowie - Osiedlu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lekcje katechezy, filmy na zajęciach z wychowawcą, ➤ analiza twórczości Patrona, wycieczki, pogadanki, rozmowy indywidualne ➤ dyrektor, parafia w Zawadzie, wychowawcy ➤ katecheta, współpraca z innymi szkołami Gminy Dębica ➤ nauczyciele ➤ nauczyciele ➤ nauczyciele
---	---	---

<p>4. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie akademii z okazji „Dnia Ziemi”. 2. Realizacja programów edukacyjnych o tematyce ekologiczno – przyrodniczej: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ogólnopolski „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, ➤ powiatowy „Czyste powietrze wokół nas”, 3. Działania na rzecz przytuliska dla zwierząt w Podgrodziu. 4. Udział w akcji: „Sprzątanie świata”, „Sprzątanie Gminy”, w pracach porządkowych na rzecz szkoły. 5. Całoroczna zbiórka baterii, nakrętek, makulatury. 6. Organizacja gminnego konkursu wiedzy ekologiczno - przyrodniczej „Przyroda wspólnym domem” dla klas II – III i plastycznego dla klas I.. 7. Udział w konkursach przyrodniczych. 8. Współpraca z instytucjami : Centrum Edukacji Ekologicznej w Stobiernej, Związkiem Gmin Dorzecza Wisłoki w Jaśle, Brzozowym Ranczem w Dębicy. 9. Warsztaty, spotkania w terenie, konsultacje multimedialne. 10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 11. Zajęcia z przyrody, geografii w terenie. 12. Kampania informacyjno – edukacyjna „Doradców Domych w ramach projektu Związku Gmin Dorzecza Wisłoki oraz Norweskiego Stowarzyszenia na rzecz Zielonej Infrastruktury” 13. Projekt edukacyjny „Mój Kawałek Świata – Dbam o Ziemię ze Związkiem Gmin Dorzecza Wisłoki” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele ➤ wychowawcy klas I – III ➤ nauczyciel kl. 0 ➤ KMZ „Azorkowo” ➤ wychowawcy klas I – III, współpraca z innymi szkołami Gminy Dębica ➤ nauczyciele ➤ nauczyciele, dyrektor ➤ nauczyciele, dyrektor ➤ nauczyciele ➤ dyrektor ➤ nauczyciel przeszkolony
<p>5. Profilaktyka zagrożeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania do potencjalnych obszarów dyskryminacji, wykluczenia z grupy rówieśniczej poprzez organizację pogadanek. 2. Spektakle profilaktyczne, filmy edukacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczestnictwo uczniów w działaniach/dziennik zajęć pedagoga, wychowawcy. ➤ zewnętrzna grupa artystyczna, wychowawcy

ORGANIZACJA DZIAŁAŃ DLA RODZICÓW

Zadania	Formy realizacji
<p>Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnoza potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców w zakresie pomocy wychowawczej, pedagogiczno – psychologicznej ➤ Badanie ankietowe: ”Bezpieczeństwo w szkole”, „Metody aktywizujące, które umożliwiają realizację podstawy programowej oraz zwiększają skuteczność uczenia się, wyzwalają ciekawość i większe zaangażowanie uczniów podczas lekcji”. ➤ Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym- przyjęcie uchwały Rady Rodziców . ➤ Dni otwarte szkoły – kierowanie informacji do rodziców, konsultacje, zebrania wywiadowcze. ➤ Przekazywanie na bieżąco informacji o działaniach realizowanych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego za pomocą: prezentacji multimedialnych z życia szkoły, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole, e - dziennika. <ul style="list-style-type: none"> - program stypendiów socjalnych i zapomóg losowych, - zbiórki żywności i pomoc rodzinom w trudnej sytuacji ➤ Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas 0–VIII : <ul style="list-style-type: none"> - zdiagnozowanie sytuacji materialnej rodziców, - współpraca z CUS, - organizacja pomocy PPP dla uczniów na terenie szkoły, - harmonogram zajęć świetlicowych, - plan odjazdów autobusu ➤ Współpraca z Radą Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> - wybór szkolnej i klasowej rady rodziców w roku szkolnym 2023/2024, - ustalenie planu spotkań z Radą Rodziców, - zatwierdzenie w porozumieniu z Radą Rodziców Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, - opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2023/2024.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Współtworzenie i opiniowanie dokumentów klasowych i szkolnych, np.: Plan Wychowawczy Klasy, Plan Trójki Klasowej, Plan Wycieczek, ➤ Zamieszczenie podstawowych informacji dla rodziców na korytarzu szkolnym dotyczące organizacji roku szkolnego, planu lekcji, działalności organizacji szkolnych, imprez szkolnych, terminarza wywiadówek i konsultacji.
<p>Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą informacji w e-dzienniku, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych, uroczystości szkolnych i środowiskowych. ➤ Rozmowy indywidualne z pedagogiem, dyrektorem szkoły. ➤ Systematyczne notowanie uwag pozytywnych i negatywnych w dzienniku elektronicznym. ➤ Realizacja zasad oceniania zachowania w klasach I-III i IV-VIII. ➤ Informacje na temat niskiej frekwencji – ustnie, pisemnie, telefonicznie. ➤ Realizacja programu adaptacyjnego dla uczniów kl. IV, V, VI „ SP! SERCE i POMOC” pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty. ➤ Współpraca w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia: dożywiania, bezpłatny dowóz, dofinansowania wycieczek - CUS, Rada Rodziców ➤ Zawiadamianie rodziców danego ucznia o terminach spotkania zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej. ➤ Pomoc i udział rodziców w uroczystościach środowiskowych: Inauguracja i Zakończenie Roku Szkolnego, Pasowanie na Ucznia, Dzień Patrona, Wigilia w Szkole, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Pożegnanie Absolwentów. ➤ Zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości klasowych: Mikołajki, Andrzejki, Karnawał, Noc w szkole, otrzęsiny kl. IV, ogniska klasowe ➤ Opieka podczas wyjazdów na wycieczki. ➤ Pedagogizacja rodziców. ➤ Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach, zadaniach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą e-dziennika, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole. ➤ Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych, listów pochwalnych i gratulacyjnych.

<p>Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnienia od dopalaczy, Internetu /cyberprzemoc, gry komputerowe, cyberbezpieczeństwa, zaawansowanych technik ćwiczenia koncentracji uwagi uczniów. ➤ Gazetki i ulotki dla rodziców – upowszechnianie materiałów edukacyjnych, w tym nt. ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. ➤ Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami - konsultacje z wychowawcami i pedagogiem. ➤ Organizowanie spotkań z rodzicami – pedagogizacja rodziców, dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji. ➤ Indywidualne konsultacje z nauczycielami, wychowawcą i pedagogiem. ➤ Aktywizowanie rodziców do pracy nad utrzymaniem działań mających na celu poprawę frekwencji w szkole. ➤ Organizacja konsultacji dla uczniów i ich rodziców w ramach godzin dostępności nauczycieli. ➤ Współpraca z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. ➤ Kontynuowanie współpracy ukierunkowanej na jakość i dostępność wsparcia udzielanego uczniom we współpracy z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym.
---	--

ORGANIZACJA DZIAŁAŃ DLA NAUCZYCIELI

Zadania	Formy realizacji
<p>Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą- plan doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2023/2024 ➤ Mobilizowanie wszystkich członków zespołów statutowych do wspólnej i systematycznej pracy. ➤ Opieka nad stażystami i praktykantami.
<p>Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, np. „Zmiany w Prawie Oświatowym od 1.IX. 2023r”, Plan Nadzoru Pedagogicznego, „Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szk. 2023/24, Szkolenie „Koncentracja uwagi uczniów”, „Metody aktywizujące”, ➤ Udział nauczycieli w spotkaniach ze specjalistami, metodykami zgodnie z potrzebami szkoły, ➤ Współdziałanie z CUS, PPP w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej

i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji.	uczniom, ➤ Współdziałanie nauczycieli ze specjalistami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. ➤ Zapoznanie z tzw. Ustawą Kamilka, zwiększającą ochronę dzieci pokrzywdzonych przemocą, ➤ Organizacja spotkań ze specjalistami w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	➤ Udostępnianie materiałów szkoleniowych. ➤ Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.

X. Oceny efektów realizacji programu– będzie polegała na:

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy oceny realizacji programu dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,
- analiza przypadków.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji w szkole pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty, nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

- zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie,
- opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji,
- zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej.

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. oceny efektów realizacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STOBIERNEJ na rok szkolny 2023/2024 ZOSTAŁ UCHWALONY PRZEZ RADĘ RODZICÓW W DNIU 28.09.2023r. – uchwała 2/2023 Rady Rodziców

Przewodniczącego Rady Rodziców: *Tomasz Wójcik*

- **SAMORZĄD UCZNIOWSKI** został zapoznany w dniu **28.09.2023** roku
- **RADA PEDAGOGICZNA** w porozumieniu z **RADĄ RODZICÓW** w dniu: **28.09.2023** roku zatwierdziła do realizacji **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ w STOBIERNEJ na rok szkolny 2023/2024** uchwała Rady Pedagogicznej nr 24/2023

Dyrektora Szkoły: *Bożena Sztogrin*

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

- zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie,
- opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji,
- zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej.

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. oceny efektów realizacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STOBIERNEJ na rok szkolny 2023/2024 ZOSTAŁ UCHWALONY PRZEZ RADĘ RODZICÓW W DNIU 28.09.2023r. – uchwała 2/2023 Rady Rodziców

RADA RODZICÓW
przy Publicznej Szkole Podstawowej
im. Jana Pawła II w Stobiernej
39-200 Dębica, Stobierna 38
tel./fax 14 681 74 23

Przewodniczącego Rady Rodziców: *Tomasz Wójcik*

- **SAMORZĄD UCZNIOWSKI** został zapoznany w dniu 28.09.2023 roku
- **RADA PEDAGOGICZNA** w porozumieniu z **RADĄ RODZICÓW** w dniu: 28.09.2023 roku zatwierdziła do realizacji **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ w STOBIERNEJ na rok szkolny 2023/2024** uchwała Rady Pedagogicznej nr 24/2023

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Stobiernej
Stobierna 38, 39-200 Dębica
tel./fax 14/6817423
NIP 872-20-93-937, REGON 001190882

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Stobiernej
mgr Bożena Sztogrin

Dyrektora Szkoły: *Bożena Sztogrin*