

**"WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA  
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH"**

**Język niemiecki kl. VII i VIII**

**OBSZARY I AKTYWNOŚCI UCZNIA  
PODLEGAJĄCE OCENIE, CZĘSTOTLIWOŚĆ I SPOSÓB OCENY.**

Każdy uczeń oceniany będzie w zakresie 4 podstawowych sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie. Aktywność ucznia oraz sposób realizacji zadań dodatkowych (nadobowiązkowych) podlegać będzie również ocenie.

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Ocenie podlegają**

- ❖ prace klasowe zakończonego działu (przynajmniej 2 oceny w semestrze),
- ❖ kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału
- ❖ wypowiedzi ustne, pisemne /dialogi lub monologi na dany temat, przygotowane w domu lub na lekcji
- ❖ prace domowe
- ❖ estetyka zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- ❖ przygotowanie materiałów pomocniczych,
- ❖ prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.
- ❖ praca na lekcji
- ❖ udział w konkursach,

**➤ Sposób oceniania**

- ❖ cyfrowo, w skali od 1 do 6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne
- ❖ plusem lub minusem,

oceniana będzie aktywność na lekcji, praca w grupach, pomysłowość. Aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco, w trakcie poszczególnych lekcji. Suma 5 znaków" + " daje ocenę 5 (bdb). " -" ( minus) zostanie wpisany uczniowi, który:

➤ nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego tematu

➤ wykazuje źle ukierunkowaną aktywność na lekcji

Suma 5 znaków " - " daje ocenę 1 (niedostateczny)

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowane do lekcji oraz brak pracy domowej (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa za I semestr lub na koniec roku szkolnego).

Informacje o postępach ucznia dla rodziców gromadzone są w dzienniku elektronicznym.

## **OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA**

---

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie ocen otrzymanych w semestrze.

2. Oceniane są:

S – Sprawdziany

K – Kartkówki

O – wypowiedzi ustne

Z – Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace domowe

Ćw.-ćwiczenia na lekcji

Cz- czytanie, fonetyka

A – Aktywność na lekcji, praca w grupach, referaty

K-konkursy pozaszkolne i szkolne

### **Formy i metody oceniania:**

1) sprawdziany/badanie osiągnięć edukacyjnych – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

a) w ciągu tygodnia nauki mogą odbyć się maks. **trzy prace klasowe lub sprawdziany**, a w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian/praca klasowa,

b) oceny z prac pisemnych podane są do wiadomości uczniów w ciągu dwóch tygodni,

c) nauczyciel w dniu rozdania sprawdzonych prac pisemnych podaje do wiadomości uczniów skalę punktową/procentową, według której oceniany był sprawdzian (procentowa skala oceniania zgodna jest ze Statutem Szkoły),

d) uczeń, który był nieobecny z przyczyn losowych podczas pracy pisemnej pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie stwierdzenia unikania pisania pracy, uczeń pisze ją bez uprzedzenia,

e) w przypadku ucieczek/wagarów/nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji,

- f) poprawa pracy pisemnej może nastąpić za zgodą nauczyciela, przy czym obie oceny umieszczane są w dzienniku i uwzględniane przy klasyfikacji semestralnej czy końcowo rocznej; poprawa odbywa się do 2 tygodni od otrzymania testu przez ucznia,
- g) specjalne warunki oceniania stosuje się tylko wobec uczniów z opinią lub orzeczeniem z PPP,
- h) wgląd do prac pisemnych mają rodzice po zgłoszeniu się do szkoły.
- 2) kartkówki – przeprowadzane według potrzeb, trwające do 15 minut, sprawdzające wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane,
- a) oceny z kartkówek podane są do wiadomości uczniów w ciągu tygodnia,
- b) uczeń wpisuje ocenę do zeszytu i przedstawia ją rodzicom do podpisu
- 3) odpowiedzi ustne – oceniane są pod względem zakresu i jakości wiedzy, posługiwania się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami, ocenie podlegają 3 ostatnie lekcje. Ocenę niedostateczną można poprawić do tygodnia czasu,
- 4) zadania domowe – sprawdzane na lekcji w formie pisemnej,
- 5) zadania z zeszytu ćwiczeń – nauczyciel może skontrolować wykonanie zadań w ćwiczeniach w dowolnym terminie, wystawiając ocenę zgodnie z kryteriami oceniania,
- 6) aktywność na zajęciach – uczeń może otrzymać *plusy* za częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a *minusy* za brak zaangażowania w pracę na lekcji oraz nieudzielenie prawidłowej odpowiedzi na krótkie pytania z zakresu pracy domowej lub omawianych wcześniejszych partii materiału, zgłoszenie braku zeszytu, książki
- 7) praca w grupach i samodzielna – może być nagradzana za pomocą plusów lub ocen,
- 8) osiągnięcia w konkursach – uczeń otrzymuje dodatkowe stopnie za udział:
- w eliminacjach szkolnych, gminnych, powiatowych konkursach przedmiotowych uzyskując ocenę celującą za aktywność,
  - w finale konkursu na szczeblu gminnym i powiatowym otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o pół stopnia
  - w finale konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o jeden stopień.

## **INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH**

---

- ❖ Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- ❖ Każda ocena jest jawna i uzasadniana.
- ❖ Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.
- ❖ Prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela i stale dostępne do ewentualnego wglądu przez rodziców.
- ❖ Indywidualne rozmowy z rodzicami na wywiadówkach.

- ❖ Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w czasie konsultacji.
- ❖ O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

#### **WYMAGANIA EDUKACYJNE W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY – NAUCZANIE ZDALNE**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z j. niemieckiego w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
2. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informacje o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
4. Oceniani podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
6. Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
7. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
8. W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
9. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w tym terminie, nauczyciel ustala termin i przesyła uczniowi test.
10. Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
11. Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

# Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego

## OCENA CELUJĄCA

### ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO :

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie teksty słuchane i pisane ,których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA:

- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,
- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.

### SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania

### INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,
- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,
- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,
- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych

## OCENA BARDZO DOBRA

### ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO :

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,

### SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,

- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne, logiczne i złożone zdania

#### INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych otrzymuje 90%–99% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych

### OCENA DOBRA

#### ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO :

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,
- potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania

#### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,
- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie

#### SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,
- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO:

- Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, – buduje spójne zdania

#### INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,
- z prac klasowych uzyskuje 75%–89% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny dobre,
- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe, – potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, – korzysta ze słowników dwujęzycznych

## **OCENA DOSTATECZNA**

### **ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO**

- Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.

### **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**

- Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,
- popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,
- wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem, – wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.

### **SPRAWNOŚĆ PISANIA:**

- Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych

### **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**

- Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,
- rzadko buduje spójne, złożone zdania,
- potrafi budować tylko proste poprawne zdania

### **INNE UMIEJĘTNOŚCI**

- Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,
- uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 50%–74% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,
- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- w stopniu dostatecznym korzysta z słownika dwujęzycznego

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

### **ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO**

- Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,
- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,
- tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych

### **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**

- Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,
- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,
- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.

### **SPRAWNOŚĆ PISANIA:**

- Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,
- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,
- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi

#### INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,
- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- z prac klasowych otrzymuje 30%–49% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,
- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

##### ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I SŁUCHANEGO

- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,
- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.

##### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,
- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa

##### SPRAWNOŚĆ PISANIA:

- Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,
- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,
- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,
- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,
- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,
  - ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,
  - niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi

#### INNE UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,
- nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,
- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela