

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z BIOLOGII

Wymagania edukacyjne z biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej określonymi w Statucie szkoły. Nauczanie biologii odbywa się w oparciu o Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej-Puls życia aut. Anna Zdziennicka.

I. Celem oceny ucznia jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

II. Priorytety oceniania w biologii:

Ocenię osiągnięć ucznia w szczególności podlegają:

1. Przyrost wiadomości w zakresie:
 - wskazywania i opisywania faktów,
 - terminów i nazw biologicznych,
 - dostrzegania związków i zależności zachodzących w przestrzeni biologicznej.
2. Przyrost umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
 - przeprowadzania doświadczeń i interpretowania ich wyników,
 - praktycznego rozwiązywania problemów,
 - prezentowania treści biologicznych.
3. Postawy:
 - systematyczność pracy ucznia,
 - przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
 - aktywność na lekcjach,
 - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
 - szacunek do środowiska przyrodniczego.

III. Założenia ogólne:

1. Ocenia podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty ćwiczeń, aktywność ucznia na lekcji.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną ale również sprawnym operowaniem językiem biologicznym.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
4. Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku lekcyjnym.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na następną lekcję.

6. Termin podawania wyników sprawdzianu nie powinien przekroczyć tygodnia od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
7. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonanie zadanej pracy domowej.
10. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
11. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć edukacyjnych z biologii nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego realizowanego w danym czasie.
12. W przypadku niemożliwości sklasyfikowania ucznia z powodu jego nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z biologii w szkolnym planie nauczania uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że była to nieobecność usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny jedynie za zgodą Rady Pedagogicznej.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przy jednej godzinie tygodniowo jeden raz w półroczu, a przy dwóch dwa razy w półroczu. Nie dotyczy to sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną i kartkówkę.
14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
15. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela.
16. Uczeń może w ciągu półroczu zgłosić dwa razy brak zadania i dwa razy brak zeszytu.
17. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
18. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych z biologii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.

IV. Warunki poprawy ocen:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i z kartkówki w terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac.
2. Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.
3. Poprawiony stopień jest wpisywany w tej samej kolumnie, co ocena poprawiana i ona jest brana pod uwagę w czasie klasyfikacji ucznia.
4. Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych w terminie 7 dni przed klasyfikacją.

5. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego półrocza uczeń ma czas do końca marca w danym roku szkolnym.
6. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

V. Ustalanie oceny półrocznej i końcowej.

1. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny półrocznej lub końcowej.
2. Nauczyciel zaznajamia uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom do wglądu.
3. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice informowani są (przez wpis do zeszytu i wpis do e- dziennika) o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej/rocznej.
4. O zagrażającej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani przez wychowawcę na podstawie notatki w e- dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją półroczną (końcoworoczną).
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nie ma możliwości poprawy oceny.

VI. Narzędzia i formy pomiaru:

1. Sprawdzian:

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min.,
- pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi, metodę rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii.

2. Kartkówka:

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca trzy ostatnie tematy, trwająca ok. 15 min., bez zapowiedzi
- pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi.

3. Odpowiedź ustna:

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi, przynajmniej raz w semestrze, uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne,
- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów, trafność doboru metod rozwiązywania danego zagadnienia.

4. Praca domowa:

- praca wykonana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, oceniana przynajmniej raz w semestrze,
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.

5. Aktywność na lekcji:

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji każdorazowo będzie oceniana przez nauczyciele za pomocą znaku „+”. Plusy będą sumowane, za zebranie czterech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- za szczególną aktywność uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą,
- za udział w szkolnym etapie kuratorskiego konkursu biologicznego uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast za awans do drugiego etapu – ocenę cząstkową celującą.

VII. Kryteria oceniania:

1. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:

Wymagania konieczne

Obejmują treści:

- opanowane przy niewielkim nakładzie pracy
- najłatwiejsze,
- najczęściej stosowane,
- niewymagających większych modyfikacji,
- niezbędne do dalszego uczenia się,
- podstawowe,
- mające zastosowania praktyczne.

Spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do otrzymania oceny dopuszczającej.

Wymagania podstawowe

Obejmują treści:

- najbardziej przystępne,
- najprostsze, najbardziej uniwersalne,
- niezbędne na dalszym etapie kształcenia,
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do otrzymania oceny dostatecznej.

Wymagania rozszerzające

Obejmują treści:

- umiarkowanie przystępne,
- bardziej złożone i mniej typowe,
- przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia,
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnienie wymagań podstawowych rozszerzających uprawnia ucznia do otrzymania oceny dobrej.

Wymagania dopełniające

Obejmują treści:

- trudne do opanowania,
- złożone i nietypowe,
- występujące w wielu równoległych ujęciach,
- o trudno przewidywalnym zastosowaniu,
- nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia.

Spełnienie wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających uprawnia ucznia do otrzymania oceny bardzo dobrej.

Wymagania wykraczające

Obejmują wiadomości i umiejętności:

- wykraczające poza dany szczebel dziedziny,

- szczególnie złożone i oryginalne,
- pozbawione bezpośredniej użyteczności w toku kształcenia.

Spełnienie wymagań programowych w stopniu wysokim uprawnia ucznia do otrzymania oceny celującej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie znajdują się w rozkładach materiału dla poszczególnych klas.

2. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznanostwo podstawowych pojęć biologicznych, błędy językowe.

2 (dop) – wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe.

3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień.

4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.

5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.

6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny.

3. Dłuższe opracowania ustne lub pisemne oraz prace domowe-system punktacji jak w odpowiedziach ustnych.

4.Sprawdziany oceniane są według następującej skali:

Oceny	Procentowy udział punktów
niedostateczny	0-29% punktów
dopuszczający	30-49% punktów
dostateczny	50-74% punktów
dobry	75-89% punktów
bardzo dobry	90-99% punktów
celujący	100% punktów

VIII. Sposoby informacji uczniów i rodziców:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych a także w czasie konsultacji indywidualnych.
4. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi dwa tygodnie przed klasyfikacją.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci oraz zapoznania się z ocenami częściowymi.
6. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice są poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste w celu poinformowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

IX. Wymagania edukacyjne z geografii w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty-nauczanie zdalne

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z biologii w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
2. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informacje o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
4. Oceniani podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
6. Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
7. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
8. W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
9. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
11. Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE ZNAJDUJĄ SIĘ PRZY KAŻDEJ LEKCJI W ROZKŁADZIE MATERIAŁU DLA KAŻDEJ KLASY

Opracowała: Anna Pondo