

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej**

### **Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

### **Ocena bieżąca:**

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych; zajęć prowadzonych online poprzez aplikację MS Teams lub inną formę wskazaną przez Dyrektora lub organ prowadzący;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

Śródroczna i roczna ocena opisowa klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I –III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

Ocenianie i monitorowanie wiedzy ucznia i postępów w nauce w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty odbywać się będzie na podstawie: relacji zdjęć/filmów przesyłanych przez rodziców i/lub dzieci na platformę MS Teams lub w inny sposób wskazany przez nauczyciela.

Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Skala procentowa ocen przy ocenianiu prac pisemnych :

0 % - 29 % ocena niedostateczna

30 % - 49 % ocena dopuszczająca

50 % - 74 % ocena dostateczna

75 % - 89 % ocena dobra

90 % - 99 % ocena bardzo dobra

100 % ocena celująca

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

0 bł – 6

1 bł – 5

2 bł – 4

3-4 bł – 3

5-6 bł – 2

powyżej 6 bł – 1

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych, zajęć online bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- obecność w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty sprawdzana jest na podstawie zalogowania w aplikacji MS Teams lub innej wskazanej przez Dyrektora lub organ prowadzący,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uczeń przesyła zdjęcia, relacje z wykonanych zadań poprzez aplikację MS Teams. Lub inną wskazaną przez nauczyciela (przesyłanie zdjęć i relacji może leżeć po stronie rodziców/opiekunów),
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

Rodzic ma dostęp do ocen cząstkowych i opisowych z profilu opiekuna na Dzienniku Vulcan, oceny wystawiane w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty będą miały kolor niebieski. Dodatkowo, każdy rodzic ma do wyboru dogodnie mu formy kontaktu z wychowawcą klasy za pośrednictwem aplikacji Ms Teams, Dziennika Vulcan, lub inną wskazaną przez nauczyciela.

Spełnienie wyżej wymienionych kryteriów oceny z zachowania i bardzo dobre wyniki w nauce jest warunkiem nominowania ucznia do tytułu „Małego Geniusza” (regulamin przyznawania tego tytułu jest odrębnym dokumentem).

Sabina Kusibab, Katarzyna Gorczyca, Lucyna

Szczepkowiec