

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII

Wymagania edukacyjne z geografii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Stobiernej określonymi w Statucie szkoły. Nauczanie geografii odbywa się w oparciu o Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej-Planeta Nowa aut. Ewa Maria Tuz.

I. Celem oceny ucznia jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

II. Priorytety oceniania w geografii:

Ocenię osiągnięć ucznia w szczególności podlegają:

1. Przyrost wiadomości w zakresie:
 - wskazywania i opisywania faktów,
 - terminów i nazw geograficznych,
 - dostrzegania związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.
2. Przyrost umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
 - interpretowania danych statystycznych,
 - czytania mapy, orientowania się na mapach,
 - praktycznego rozwiązywania problemów,
 - prezentowania treści geograficznych.
3. Postawy:
 - systematyczność pracy ucznia,
 - przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
 - aktywność na lekcjach,
 - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
 - szacunek do środowiska przyrodniczego,
 - poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody,
 - szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

III. Założenia ogólne:

1. Ocenia podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty ćwiczeń, aktywność ucznia na lekcji.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną ale również sprawnym operowaniem językiem geograficznym.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
4. Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku lekcyjnym.

5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na następną lekcję.
6. Termin podawania wyników sprawdzianu nie powinien przekroczyć tygodnia od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
7. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszytce przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonanie zadanej pracy domowej.
10. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
11. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć edukacyjnych z geografii nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego realizowanego w danym czasie.
12. W przypadku niemożności sklasyfikowania ucznia z powodu jego nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z geografii w szkolnym planie nauczania uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że była to nieobecność usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny jedynie za zgodą Rady Pedagogicznej.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przy jednej godzinie tygodniowo jeden raz w półroczu, a przy dwóch dwa razy w półroczu. Nie dotyczy to sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną i kartkówkę.
14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
15. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela.
16. Uczeń może w ciągu półroczu zgłosić dwa razy brak zadania i dwa razy brak zeszytu.
17. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
18. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.

IV. Warunki poprawy ocen:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i z kartkówki w terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac.

2. Ocenę za odpowiedź ustna można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.
3. Poprawiony stopień jest wpisywany w tej samej kolumnie, co ocena poprawiana i ona jest brana pod uwagę w czasie klasyfikacji ucznia.
4. Nie przewiduje się poprawy ocen częściowych w terminie 7 dni przed klasyfikacją.
5. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego półrocza uczeń ma czas do końca marca w danym roku szkolnym.
6. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

V. Ustalanie oceny półrocznej i końcowej.

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny półrocznej lub końcowej.
2. Nauczyciel zaznajamia uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom do wglądu.
3. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice informowani są (przez wpis do zeszytu i wpis do e- dziennika) o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej/rocznej.
4. O zagrażającej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani przez wychowawcę na podstawie notatki w e- dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (końcowo roczną).
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nie ma możliwości poprawy oceny.

VI. Narzędzia i formy pomiaru:

1. Sprawdzian:

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min.,
- pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi, metodę rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii,

2. Kartkówka:

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca trzy ostatnie tematy, trwająca ok. 15 min., bez zapowiedzi
- pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi.

3. Odpowiedź ustna:

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi, przynajmniej raz w semestrze, uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne,
- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów, trafność doboru metod rozwiązywania danego zagadnienia.

4. Praca domowa:

- praca wykonana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, oceniana przynajmniej raz w semestrze,
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.

5. Aktywność na lekcji:

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji każdorazowo będzie oceniana przez nauczyciele za pomocą znaku „+”. Plusy będą sumowane, za zebranie czterech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- za szczególną aktywność uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą,
- za udział w szkolnym etapie kuratorskiego konkursu geograficznego uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, natomiast za awans do drugiego etapu – ocenę cząstkową celującą.

6. Mapa:

- sprawność w posługiwaniu się mapą.

VII. Kryteria oceniania:

1. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- nie posiada podstawowej orientacji do mapy,
- nie wykonuje zadań domowych,
- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym treści podręcznika,
- nie pracuje na lekcji,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności,
- opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski,
- posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej,
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazującą na słabe zrozumienie polecenia,
- nadrabia zaległości,
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na proste pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności z poziomu podstawowego,
- posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie żywej i pisanej,

- przy wypowiedzi widać nieliczne błędy,
- odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania,
- samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia,
- potrafi naśladować podobne rozwiązania w podobnych sytuacjach,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel,
- przetwarza proste dane na wykresy,
- wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

✚ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające,
- pracuje systematycznie,
- posiada dobrą orientację na mapie świata,
- czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne,
- dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych,
- udziela samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii,
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe,
- łączy zagadnienia w logiczne ciągi,
- opanował umiejętności dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie,
- w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym,
- aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych,
- chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

✚ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania,
- przygotowania ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne i systematyczne,
- sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami,
- podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienia,
- jego wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym,
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych,
- obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk,
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu,
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy

✚ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania geograficzne,
- dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości,

- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle przyrodniczymi ale również umie powiązać problematykę przyrodniczą z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość,
- ma znaczące osiągnięcia w konkursach na poziomie powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.

2. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielną, pomijającą najważniejsze zagadnienia, nieznaną podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe.

2 (dop) – wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielną, niepełną, błędy językowe.

3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełną, samodzielną, omówienie podstawowych zagadnień.

4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielną, niepełną, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.

5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna, samodzielną, wyczerpującą bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.

6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, samodzielną, wyczerpującą, wykraczającą poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny.

3. Dłuższe opracowania ustne lub pisemne oraz prace domowe-system punktacji jak w odpowiedziach ustnych.

4. Sprawdziany oceniane są według następującej skali:

Oceny	Procentowy udział punktów
niedostateczny	0-29% punktów
dopuszczający	30-49% punktów
dostateczny	50-74% punktów
dobry	75-89% punktów
bardzo dobry	90-99% punktów
celujący	100% punktów

VIII. Sposoby informacji uczniów i rodziców:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaka ocenę otrzymał.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych a także w czasie konsultacji indywidualnych.
4. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi dwa tygodnie przed klasyfikacją.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci oraz zapoznania się z ocenami częściowymi.
6. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice są poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste w celu poinformowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

IX. Wymagania edukacyjne z geografii w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty-nauczanie zdalne

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z geografii w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
2. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informacje o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
4. Ocenianiu podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
6. Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
7. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
8. W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
9. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
11. Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE ZNAJDUJĄ SIĘ PRZY KAŻDEJ LEKCJI W ROZKŁADZIE MATERIAŁU DLA KAŻDEJ KLASY

Opracowała: Anna Pondo