

WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
język angielski

KLASY I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Celem nauki języka angielskiego w klasach I-III jest:

- zapewnienie kontaktu z językiem obcym w formie zabawowej, stymulującej stopniowo proste wypowiedzi ustne,
- uruchomienie naturalnego potencjału zdolności naśladowczych dziecka w kierunku ustnej nauki języka angielskiego,
- wzbudzanie i umacnianie motywacji do nauki języka obcego, poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości,
- uwrażliwianie dziecka na możliwość komunikowania się w innym języku niż ojczysty i wskazanie płynących z tego korzyści.

1. W trakcie lekcji nauczyciel nagradza wysiłek ucznia: słowem, gestem, uśmiechem oraz stosuje lubiane przez dzieci umowne techniki nagradzania.

2. Uczniowie w klasach młodszych oceniani są przez nauczyciela na każdej lekcji w formie ustnej. Jest to ocena dokonywana na bieżąco w postaci informacji zwrotnej od nauczyciela, są też oceny cząstkowe wyrażone cyfrą (1-6). Za dobrze wykonane zadania dzieci mogą otrzymać też kolorowe pieczątki, naklejki, uśmiechnięte buzie, słoneczka lub notatkę nauczyciela z oceną kształtującą np.: „Zadanie wykonałeś bardzo dobrze, świetnie opanowałeś materiał”.

3. W trakcie procesu edukacyjnego dzieci mają możliwość dokonywania samooceny, która sprowadza się do zastanowienia się (z pomocą nauczyciela), czy praca z rozdziałem sprawiła im radość, czy wszystko w nim zrozumiały, czy są ćwiczenia, które sprawiły im trudność. Dzieci oceniają swoje umiejętności, używając zwrotów: rozumiem, wiem, umiem, potrafię.

4. Pod koniec każdego semestru wystawiana jest ocena (śródroczna i końcoworoczna), zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, która wyraża postępy ucznia.

5. Oceniając pracę i postępy uczniów nauczyciel może wykorzystać następujące narzędzia oceny: arkusze oceny opisowej, sekcje powtórzeniowe na końcu każdego rozdziału w podręczniku, testy do każdego rozdziału, kartkówki.

Ocenie podlega również poprawność i estetyka prowadzenia zeszytu i ćwiczeń /kart pracy.

6. Ocenianiu podlega przede wszystkim słuchanie i mówienie, biorąc pod uwagę to, czy:

- uczeń rozumie ćwiczenia słuchowe i wykonuje polecenia nauczyciela,
- uczeń opanował słownictwo z omówionych działów tematycznych,
- uczeń prawidłowo powtarza i wymawia słowa i zwroty w języku angielskim,
- uczeń potrafi przeczytać krótki, prosty tekst w języku angielskim, zaśpiewać piosenkę czy wyrecytować wierszyk.

7. Nauczyciel może oceniać także: prawidłowe reakcje na polecenia /zrozum, wykonaj, powiedz – TPR/, samodzielne wypowiedzi, obowiązkowość i aktywność na lekcjach, estetykę i tempo pracy, pomysł, pracę i wysiłek włożone w wykonanie danego zadania, współpracę z kolegą podczas ćwiczeń w parach oraz w grupie.

8 .Poprawa ocen

Jeśli dziecko nie pisało testu, kartkówki lub brak mu oceny z innej aktywności ocenianej przez nauczyciela to w dzienniku widnieje zapis „br”. Braki uczeń powinien uzupełnić w ciągu 1 tygodnia, w przeciwnym wypadku „br” zostanie zamienione na ocenę niedostateczną.

9.Dziecko może poprawić złą ocenę w ciągu tygodnia od jej otrzymania.

(Nauczyciel może ustalić inny termin poprawy oceny lub usunięcia braków po uzgodnieniu z uczniem /rodzicem.)

KLASY IV-VIII

1. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia, przygotowanie
- testy / sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (45 min) po realizacji materiału z rozdziału.
- badanie osiągnięć edukacyjnych
- kartkówki – sprawdzające opanowanie materiału z 3 ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane) lub materiał zadany do nauczania się (do 20 minut) .
- odpowiedzi ustne obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji
- prace projektowe
- zadania domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność i zaangażowanie ucznia (w tym udział w konkursach)

2.Informacje o postępach ucznia gromadzi się:

- w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku),
- w zeszytach przedmiotowych,
- testy, sprawdziany, kartkówki, próbne testy (do wglądu ucznia i na prośbę rodzica)

3. Jeśli uczeń nie pisał testu(kartkówki) w wyznaczonym terminie , winien napisać go w ciągu następnego tygodnia, po uzgodnieniu z nauczycielem.

4. Poprawa sprawdzianu, kartkówki jest możliwa 1 raz na wniosek ucznia, w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawić można ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a ocenę poprawianą umieszcza się w nawiasie.

5.Wszelkie zaległości w notatkach oraz zadaniach domowych spowodowanych nieobecnością ucznia na zajęciach należy uzupełnić niezwłocznie, na następna lekcję. Termin na uzupełnienie większych zaległości uzgadnia uczeń z nauczycielem.

Testy i kartkówki ocenianie są wg następującej skali:

celujący -100%

bardzo dobry- 90-99%

dobry-75-89%

dostateczny- 50-74%

dopuszczający -30-49%

niedostateczny- 0-29 %

(Stosuje się + lub – przy ocenie)

5. Plusami i minusami lub ocenami szkolnymi ocenia się aktywność ucznia, krótkie wypowiedzi, niektóre zadania, dodatkowe prace. Po uzbieraniu 5 znaków uczeń otrzymuje ocenę: 5 plusów- bardzo dobrą, 4 plusy(1 minus)-dobrą, 3 plusy(2 minusy)- dostateczną, 2 plusy(3 minusy)- dopuszczająca, 1 plus (4 minusy)- dopuszczająca -, a za 5 minusów -ocenę niedostateczną.

6. Dostosowanie wymagań i oceniania stosuje się do uczniów z opinią lub orzeczeniem PPP.

7. Uczeń ma prawo w ciągu semestru 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez oceny negatywnej. Musi to zrobić na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje niegotowość do odpowiedzi ustnej lub brak zadania.

Za brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, zadania domowego uczeń otrzymuje minus.

Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianą kartkówką lub testem.

8. Oddanie zadania pisemnego po terminie skutkuje obniżeniem oceny o 1 stopień.

9. Jeśli ocena na koniec semestru lub koniec roku się waha pomiędzy dwiema ocenami, uczeń może się starać o poprawę oceny proponowanej. Jeśli zgłosi taką chęć do 3 dni od otrzymania oceny proponowanej nauczyciel może wyznaczyć uczniowi partię materiału do poprawy, lub zadanie do wykonania.

10. Zasady uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z przedmiotu ujęte są w statucie szkoły.

11. Informacje o zagrażającej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego uczeń i rodzice otrzymują na 4 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną (końcoworoczną)

12. Ocena proponowana z przedmiotu na koniec semestru lub roku szkolnego wystawiana jest na 2 tygodnie przed klasyfikacją semestralną lub roczną.

13. Nauczyciel jest zawsze przychylny uczniowi, który się stara poprawić oceny.

14. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

*uczeń posiada wiadomości i umiejętności w znacznym stopniu wybiegające poza zakres materiału obowiązujący w danej klasie;

*samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;

*rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka; domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słowami;

*czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty;

*pisze spójny, dobrze zorganizowany i poprawny gramatycznie tekst zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów;

*estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń; na sprawdzianach wykonuje dodatkowe zadania o większym stopniu trudności

*bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

*uczeń potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;

*budować spójne zdania;

*stosować szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

*z łatwością rozumie polecenia i komunikaty nauczyciela;

*mówi spójnie i płynnie posługując się poprawnym językiem;

*potrafi napisać spójny i poprawny gramatycznie tekst o odpowiedniej długości; estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

*rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu;

- *wydobywa z tekstu potrzebne informacje;
- *potrafi domyślić się znaczenia słów na podstawie kontekstu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi poprawnie operować większością prostych struktur;
- *budować krótkie zdania w większości przypadków spójne;
- *używać słownictwa odpowiedniego do zadania;
- *zrozumieć polecenia nauczyciela;
- *formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- *napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i strukturę gramatyczną;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *korzystać ze słowników dwujęzycznych;
- *zrozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu;
- *zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami;
- *potrafi budować proste zdania, które są niespójne;
- *używać wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- *zazwyczaj rozumieć proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem;
- *odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- *zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *napisać krótki tekst, który może zawierać błędy;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu z pomocą słownika

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi użyć niewielką część słownictwa wprowadzonego w klasie;
- *zrozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- *z pomocą nauczyciela zrozumieć proste komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;
- *zadawać proste pytanie i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *z pomocą nauczyciela odtworzyć krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;
- *zrozumieć sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- *w miarę swoich możliwości estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w zeszycie ćwiczeń polecenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- *nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- *nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą
- *wykazuje lekceważący stosunek do nauki przedmiotu

WYMAGANIA EDUKACYJNE W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY – NAUCZANIE ZDALNE

1) OGÓLNE ZASADY PROWADZENIA ZAJĘĆ ONLINE

- a) Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
- b) Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami decyduje o korzystaniu z wybranej platformy na której może utworzyć konta dla uczniów i nauczycieli. Przepisy pozwalają na przetwarzanie danych uczniów i nauczycieli szkoły lub placówki w celu utworzenia kont.
- c) Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z j. angielskiego w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
- d) Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informacje o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
- e) W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
- f) Oceniani podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
- g) Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
- h) Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
- i) W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
- j) W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
- k) Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w drugim terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w drugim terminie wówczas będzie musiał napisać w dowolnym terminie bez wcześniejszej zapowiedzi.
- l) Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
- m) Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2) FORMY KONTAKTU (KONSULTACJE Z RODZICAMI I UCZNIAMI)

- poczta elektroniczna, komunikatory internetowe,
- dziennik elektroniczny VULCAN
- wybrana platforma edukacyjna,
- telefon
- strona internetowa szkoły <https://stobierna.ugdebica.pl>

3) ZASOBY EDUKACYJNE

- E-podręczniki -materiały dostępne na platformie są:
 - zgodne z podstawą programową dla szkoły podstawowej,

- udostępniane na otwartej licencji Creative Commons, zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli, co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać, przerabiać, drukować czy kopiować,
 - dostępne z różnych urządzeń (komputera, laptopa, tabletu, smartfona),
 - dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi dysfunkcjami
- strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawiera:
 - materiały dla uczniów przydatne w systematyzowaniu i utrwalaniu wiedzy w przygotowaniach do egzaminów.
 - informatory z przykładowymi zadaniami z rozwiązaniami
 - przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty
 - Dodatkowe zestawy zadań (na stronach OKE): np. materiały OKE w Gdańsku, materiały OKE w Krakowie, materiały OKE w Warszawie.

4) SPOSÓB SPRAWDZANIA OBECNOŚCI:

- e-dziennik
- logowanie przy użyciu poczty elektronicznej
- odnotowanie obecności na platformie edukacyjnej

5) OCENIANIE WEDŁUG PRZYJĘTYCH KRYTERIÓW I DODATKOWO:

- kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, diagnozy odbywać się będą w formie online za pomocą odpowiednich narzędzi
- zadania domowe (zdjęcia przesłane na platformę)

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE ZNAJDUJĄ SIĘ PRZY KAŻDEJ LEKCJI W ROZKŁADZIE MATERIAŁU DLA KAŻDEJ KLASY

Opracowała

Jolanta Dużniak