

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

w klasach IV-VIII

z matematyki

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U.2019.373 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 [Rozporządzenie MEN nowelizacja-COViD-19 \(art 30b.\)pdf](#), [Rozporządzenie MEN COViD-19 art. 30c.pdf](#)

I. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

FORMY AKTYWNOŚCI	KRYTERIA OCENY
Sprawdziany Klasówki Testy Diagnozy	<p>Oceniane są: metoda rozwiązania, wykonanie obliczeń cząstkowych, rezultat (odpowiedź). Procentowe przeliczanie punktów na oceny:</p> <p>0 % - 29 % - niedostateczny 30 % - 50 % - dopuszczający 51 % - 74 % - dostateczny 75% - 79 % - dobry 90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący</p> <p>W razie dobrowolnej zmiany grupy zadania z niewłaściwej grupy otrzymują 0 punktów. Punkty przyznawane są w zależności od treści zadania za: poprawnie udzieloną odpowiedź, przedstawienie poprawnego wyniku, prawidłowo wykonane obliczenia lub rysunek (konstrukcje).</p>
Praca na lekcjach	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja pracy, przesyłanie zdjęć na e-mail, czas wykonania.
Aktywność na lekcji	Zaangażowanie, wkład pracy własnej.
Odpowiedzi kartkówki	ustne/ Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Zeszyty ćwiczeń	Nauczyciel zbiera i ocenia zeszyty ćwiczeń, z których może wystawić kilka ocen. Ilość ocen uzależniona jest od wielkości przerobionego materiału w zeszytach ćwiczeń.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji. Praca domowa może być zadawana codziennie oprócz dni poprzedzających dni wolne od zajęć dydaktycznych (ferie, święta).

Poziomy wymagań programowych

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą /Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną /Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą /Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą /Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające na ocenę celującą /Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,

Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej :

- prace klasowe
- sprawdziany, prace klasowe (testy)
- kartkówki
- prace domowe
- rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań problemowych
- przygotowanie pomocy(materiałów) typu: modele, plansze itd.
- udział w konkursach

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów
- aktywność uczniów na lekcji:
 - przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 5 lub plusami:
 - 5 plusów – bdb
 - 4 plusy i minus – db
 - 3 plusy i dwa minusy– dst
 - 2 plusy i trzy minusy – dop
 - 3 minusy - ndst
 - praca w grupach
 - zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej
- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi np.:
- udział w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych
- aktywny udział w pracach koła matematycznego

Z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę:

- *niedostateczną*,
jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy
- *dopuszczającą (wymaganie K)*
jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- *dostateczną (wymaganie K + P), jeżeli*
 - zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
 - rozumie tekst w języku matematycznym
 - potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
 - tylko częściowo wykazuje się samodzielnością
- *dobrą (wymaganie K + P + R), jeżeli*
 - spełnia wymagania podstawowe
 - prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
 - potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania

- prawidłowo formułuje myśli matematyczne
- *bardzo dobrą (wymaganie $K + P + R + D$), jeżeli*
 - spełnia wymagania podstawowe
 - prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
 - samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
 - zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- *celującą (wymaganie $K + P + R + D + W$), jeżeli*
 - spełnia wymagania podstawowe
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe wykraczające poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie na etapie danej klasy
 - zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

1. Zasady organizowania i oceniania prac ucznia na lekcji matematyki.

- a) **Praca klasowa podsumowująca dział programowy** - jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwa 1 godzinę lekcyjną (45 minut), i jest obowiązkowa dla ucznia.
- O terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika elektronicznego a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach przedmiotowych.
 - Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa.
 - Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania.
 - Oceny z prac klasowych wpisywane są do e-dziennika kolorem czerwonym
- b) **Sprawdzian**- jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdzian trwa do 30 minut.
 - Oceny ze sprawdzianów wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym
- c) **Kartkówka**- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich różnych tematów trwa 10 – 15 minut.
- Kartkówka nie musi być zapowiadana (ocena z kartkówki może być poprawiana).
 - Oceny z kartkówek wpisywane są do e-dziennika kolorem zielonym.
- d) **Prace domowe** – na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane.
Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
- sposobu rozwiązania (poznane na lekcji lub nie)
 - jakości rozwiązania
 - estetyki rozwiązania

W celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za jej brak o ile uczeń tego nie zgłosi przed lekcją.

e) **Zeszyt ucznia**- ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych.

f) **Prace długoterminowe** – minimum jedna na semestr

g) **Prace dodatkowe** – w ustalonym czasie

2. Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu (niższej od 6) w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną
- nauczyciel może stworzyć uczniowi możliwość poprawienia dowolnej liczby ocen z pracy pisemnej jeśli:
 - ✓ uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje
 - ✓ wykonuje polecenia nauczyciela
 - ✓ bierze aktywny udział na lekcji na miarę swoich możliwości
- uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny
- zatrzymanie przez ucznia pracy pisemnej (nie oddanie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy pisemnej tj. pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki z całą klasą- traci prawo do poprawy
- odpisywanie (ściąganie) na pracy pisemnej równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów
- pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu)
- sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca semestru

3. Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej

a) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia

b) oceny semestralne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie

- c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) z matematyki wpisuje nauczyciel na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w e-dzienniku
- d) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie notatki w e-dzienniku wypełnionej przez nauczyciela matematyki
- e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi
- f) jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej oraz oceny ze sprawdzianów i prac klasowych (najmniej dwie) traci prawo do poprawienia przewidywanej oceny semestralnej (rocznej)

4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych następuje zgodnie ze Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej w Stobiernej .

Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

5. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- laureat/finalista konkursu z matematyki- etap powiatowy , wojewódzki lub ogólnopolski- otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru/roku
- finalista etapu szkolnego lub gminnego otrzymuje cząstkową ocenę celującą

II. Formy informowania rodziców

- 1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- 2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - zapisy w:
 - zeszytach przedmiotowym
 - w dzienniku elektronicznym (e-mail)
 - konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - na bieżąco (dziennik elektroniczny- e-mail)
 - na zebraniach klasowych
 - wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

III. System kar i nagród

Nagrody:

- za szczególne zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, mimo niespełnienia wymagań na daną ocenę uczeń taką ocenę otrzymuje
- pochwała na forum klasy, szkoły (apel)
- nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach matematycznych

Kary:

- upomnienie przed klasą
- wezwanie rodziców
- za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji uczeń traci możliwość poprawiania oceny

IV. Inne postanowienia

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia **trzech** braków zadań w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Jeśli przekroczy limit otrzymuje „minusa” i uwagę negatywną do dziennika. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
- W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica(opiekuna) przed lekcją.
- Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
- Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń otrzymuje uwagę negatywną do dziennika.
- Do konkursu matematycznego może przystąpić każdy uczeń.
- W pierwszym miesiącu nauki (wrzesień) uczeń nie otrzymuje ocen niedostatecznych

WYMAGANIA EDUKACYJNE W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY – NAUCZANIE ZDALNE

a) Ogólne zasady prowadzenia zajęć online tzw. pracy z domu przy użyciu komputera (tabletu, smartfona) z dostępem do internetu:

- Nauka zdalna może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
- Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z matematyki w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
- Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informacje o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
- W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
- Ocenianiu podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
- Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
- Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
- W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
- W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w drugim terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w drugim terminie wówczas będzie musiał napisać w dowolnym terminie bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
- Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

b) Formy kontaktu (konsultacje z rodzicami i uczniami)

- poczta elektroniczna, komunikatory internetowe
- dziennik elektroniczny VULCAN (można nie tylko wystawiać oceny, ale również zadawać pracę domową, oraz przysyłać linki do różnych materiałów edukacyjnych dostępnych w Internecie)
- platforma edukacyjna, aplikację -Teams
- czat z uczniem (np. Facebook, Messenger czy WhatsApp- aplikacje, które można zainstalować na swoim smartfonie i w realnym czasie porozumiewać się z uczniami)
- telefon
- strony internetowej szkoły <https://stobierna.ugdebica.pl>

c) Zasoby edukacyjne

- E-podręczniki -materiały dostępne na platformie są:
 - zgodne z podstawą programową dla szkoły podstawowej
 - udostępniane na otwartej licencji Creative Commons, zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli, co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać, przerabiać, drukować czy kopiować,
 - dostępne z różnych urządzeń (komputera, laptopa, tabletu, smartfona),
 - dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi dysfunkcjami

- strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawiera:
 - materiały dla uczniów przydatne w systematyzowaniu i utrwalaniu wiedzy w przygotowaniach do egzaminów.
 - informatory z przykładowymi zadaniami z rozwiązaniami
 - przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty
 - Dodatkowe zestawy zadań (na stronach OKE): np. materiały OKE w Gdańsku, materiały OKE w Krakowie, materiały OKE w Warszawie.

d) Sposób sprawdzania obecności:

- e-dziennik
- logowanie przy użyciu poczty elektronicznej

e) Ocenianie według przyjętych kryteriów i dodatkowo:

- kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, diagnozy odbywać się będą w formie online za pomocą odpowiednich narzędzi
- zadania domowe (zdjęcia przesłane na pocztę elektroniczną nauczyciela)