

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

## **WOS W KL. VIII**

Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się wg programu wydawnictwa „Nowa Era” autorstwa Teresy Kowalewskiej „Dziś i jutro”..

Wiedza o społeczeństwie jest przedmiotem o charakterze interdyscyplinarnym, którego celem jest przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie. Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z WOS uwzględnia przede wszystkim aktywność ucznia. Podczas oceniania brane są pod uwagę szczególnie:

- a) aktywne uczenie się poprzez działanie, a więc nabywanie umiejętności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, komunikowania i współpracy,
- b) wiedza merytoryczna.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na charakter interdyscyplinarny. Przedmiot składa się z kilku modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym, wychowanie do życia w rodzinie, elementy ratownictwa, i obrony cywilnej. Sprawdzenie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności następuje często natychmiast. Dlatego też na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji, przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy. Ocenę bieżącą uczeń może otrzymać także z indywidualnej odpowiedzi ustnej, notatki z lekcji, pisemnej pracy domowej, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki.

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. ocena aktywności ucznia;
2. odpowiedź ustna obejmująca materiał z ostatniej lekcji – min. 1 raz w ciągu półrocza;
3. praca klasowa po zakończeniu każdego działu ( zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzonego lekcją powtórzeniową);

4. sprawdzian wiadomości (obejmujący 3-4 ostatnie tematy) – min. 1 raz w półroczu;
5. kartkówka obejmująca materiał z ostatniej lekcji (niezapowiedziana) – w zależności od potrzeb;
6. samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń – w zależności od potrzeb;
7. przygotowywanie pomocy do zajęć;
8. zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat;
9. udział w pracach grupowych.

## **NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Ocena osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. - prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek;
2. - odpowiedzi ustnych;
3. - prac domowych – w tym referatów;
4. - prac długoterminowych – projektów, referatów indywidualnych i zbiorowych;
5. - przygotowania do lekcji;
6. - aktywności;
7. - pracy w grupach.

## **SPOSÓB OCENIANIA**

1. SKALA PROCENTOWA OCEN PRZY OCENIANIU PRAC PISEMNYCH  
(test/sprawdzian z rozdziału, badanie wyników, kartkówka)

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną. Punktacja procentowa jest zgodna ze Statutem PSP w Stobiernej.

<b>1 – niedostateczny</b>	<b>0 – 29 %</b>
<b>2 – dopuszczający</b>	<b>30 – 49 %</b>
<b>3 – dostateczny</b>	<b>50 – 74 %</b>
<b>4 – dobry</b>	<b>75 – 89%</b>
<b>5 – bardzo dobry</b>	<b>90 – 99 %</b>
<b>6 – celujący</b>	<b>100%</b>

- a) Sprawdziany muszą być zapowiedziane co najmniej na tydzień wcześniej przed wyznaczonym terminem. Nauczyciel wpisuje ołówkiem tę informację do dziennika, podaje zakres materiału. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

b) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien uczynić to w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Termin ten powinien ustalić do tygodnia po powrocie, jeśli tego nie uczyni, nauczyciel daje mu sprawdzian na pierwszej lekcji (po upływie terminu). Zakres tej lekcji uczeń musi nadrobić w swoim zakresie.

c) Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni, kartkówki zaś w ciągu tygodnia.

d) Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.

e) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

## 2. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- umiejętność zanalizowania tematu; - sformułowanie głównej myśli; - stosowanie terminologii socjologicznej, ekonomicznej i historycznej; - logiczne uzasadnienie własnego stanowiska; - umiejętność selekcjonowania materiału; - fakty mieszczące się w programie; - fakty wykraczające poza program; - umiejętność formułowania wniosków; - styl wystąpienia; - samodzielność i płynność wypowiedzi; - bogactwo słownictwa. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za samodzielne przemyślenia.

## 3. Prace domowe (oceniane są słownie lub stopniem):

- poprawność rzeczowa; - kompletność pracy - oryginalność (pomysłowość rozwiązania); - samodzielność.

## 4. Udział w projekcie:

- poprawność merytoryczna; - strona estetyczna; - korzystanie z materiałów źródłowych; - wkład pracy; - zaangażowanie; - systematyczność; - samodzielność.

## 5. Referaty:

- poprawność rzeczowa; - kompletność pracy; - oryginalność (pomysłowość rozwiązania); - samodzielność (w przypadku referatów indywidualnych); - wkład pracy poszczególnych uczniów (w przypadku referatów zbiorowych).

## 6. Aktywność ucznia:

- gotowość do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków,

wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie własnych przekonań); - posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi, innymi źródłami wiedzy; - zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat; - przygotowywanie pomocy do zajęć; - udział w pracach grupowych; - samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie lekcji; - zbieranie informacji o Polsce i świecie (multimedia). Aktywność ucznia mierzona jest częściowo za pomocą plusów i minusów: 6 plusów ocena celująca, 3 minusy ocena niedostateczna.

7. Praca w grupie:

- poprawność merytoryczna; - wyczerpanie zagadnienia; - precyzyjność wykonania zadania; - efektywność; - czas wykonania (maksymalne wykorzystanie czasu na lekcji, współpraca z kolegami w przypadku prac długoterminowych); - wkład własny w opracowaniu tematu; - oryginalność metod i środków; - warstwa ikonograficzna; - umiejętność prezentacji na forum klasy; - stopień zaangażowania.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Oceny wystawiane są w formie stopni w sześciostopniowej skali ocen.

**Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który:

1. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS.
2. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiadomości.
3. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym.
4. Nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
5. Potrafi jasno sprecyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.
6. Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się posługuje.
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

1. Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy.
3. Rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię.

4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.
5. Potrafi oceniać zachowanie innych ludzi.
6. Umie współpracować w grupie.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń , który:

1. Nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego poznania wiedzy podstawowej.
2. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w Polsce i we współczesnym świecie.
3. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.
4. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
5. Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu.
6. Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

1. Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
2. Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
3. Umie posługiwać się (często pod kierunkiem nauczyciela) prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych programem w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
2. Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
2. Nie potrafi – nawet przy znacznej pomocy nauczyciela – korzystać z prostych środków dydaktycznych.
3. Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji.
4. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

### **Prowadzenie zeszytów przedmiotowych**

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nieustanny brak zeszytu (powyżej 3 razy) upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej (raz w semestrze).
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
4. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w różnej formie.

### **Zadawanie i ocena prac domowych**

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania
3. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
4. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
5. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
6. Nieusprawiedliwiony brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
7. W uzasadnionym przypadku (częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważenie obowiązków ucznia, brakiem systematyczności) nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.
8. Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

### **Tryb poprawiania ocen:**

- a) Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę.
- b) Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami historii.

- c) Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem - termin do dwóch tygodni od czasu otrzymania oceny.
- d) Nowa ocena zostaje zapisana w dzienniku, obok poprawianej.
- e) Zadania domowe uczeń powinien poprawić na lekcję następną, wcześniej zgłaszając nieprzygotowanie. Wyjątkowo, jeżeli zadanie było pracochłonne lub jego realizacja trwała dłuższy czas, uczeń uzgadnia termin oddania z nauczycielem (ale maksymalnie 2 tygodnie).

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

#### 1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania - na początku roku szkolnego,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.
- d) uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaka ocenę otrzymał –ocena jest jawna,

#### 2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania – na początku roku szkolnego,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce np. w czasie zebrań i konsultacji,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.
- f) nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o ocenach wpisując je do zeszytu ucznia (tabelka na ostatniej stronie), a rodzic potwierdza to swoim podpisem.
- g) kontaktuje się z rodzicem w formie elektronicznej,
- h) co najmniej na miesiąc przed klasyfikacją rodzic otrzymuje informację o ewentualnym zagrożeniu dziecka oceną niedostateczną

#### 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z WOS w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z wos w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
2. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
4. Oceniani podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
6. Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
7. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
8. W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
9. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał sprawdzianu czy kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu czy kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
11. Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.