

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wychowanie fizyczne

1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a)** postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
 - niećwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, używa właściwych sformułowań
 - w kontaktach interpersonalnych rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
 - systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, jest
 - aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

- b)** systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
 - w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
 - wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

- ☒ pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
 - ☒ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
 - ☒ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ☒ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ☒ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ☒ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**
- ☒ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ☒ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ☒ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ☒ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ☒ oblicza wskaźnik BMI,
 - ☒ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**
- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
 - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie ,np. .trafia do bramki ,rzuca celnie do kosza,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ☐ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ☐ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ☐ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ☐ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
- ☐ Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ☐ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ☐ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ☐ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ☐ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ☐ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ☐ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- ☐ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- ☐ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności

- fizycznej w czasie wolnym,
- ☒ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b)** systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ☒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,
 - ☒ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ☒ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ☒ Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
 - ☒ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ☒ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ☒ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ☒ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ☒ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c)** sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ☒ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ☒ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
 - ☒ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ☒ oblicza wskaźnik BMI,
 - ☒ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d)** aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych

z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- ☐ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ☐ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- ☐ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. Sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ☐ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- ☐ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ☐ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- ☐ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ☐ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ☐ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą,
- ☐ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

3) Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ☐ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ☐ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ☐ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, nie
- ☐ zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami

w klasie

- ☐ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ☐ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, raczej
- ☐ nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w
- ☐ czasie wolnym,
- ☐ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ☐ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,
- ☐ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ☐ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ☐ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ☐ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznymi metodycznym,
- ☐ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- ☐ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- ☐ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ☐ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ☐ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ☐ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,

- ☒ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ☒ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. wciągu roku szkolnego,
- ☒ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ☒ oblicza wskaźnik BMI,
- ☒ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ☒ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ☒ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- ☒ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ☒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ☒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium): zalicza

- ☒ sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą, stosuje
- ☒ przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ☒ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ☒ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ☒ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

4) Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, nigdy
- nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

- ☒ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):**
- ☒ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ☒ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
 - ☒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ☒ Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ☒ nie oblicza wskaźnika BMI,
 - ☒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ☒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):**
- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ☒ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ☒ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
 - ☒ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. Nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
 - ☒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ☒ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- ☒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną, stosuje
 - ☒ niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- ☒ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ☒ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ☒ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji ,zapomina stroju,
- ☒ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ☒ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- ☒ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ☒ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ☒ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ☒ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ☒ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ☒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,
- ☒ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ☒ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ☒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ☒ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ☒ nie potrafi samodzielnie pod względem

psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- ☒ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejscećwiczeń,
- ☒ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczących,
- ☒ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ☒ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ☒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ☒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ☒ Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ☒ nie oblicza wskaźnika BMI,
- ☒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium): zalicza
- ☒ sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą, stosuje
 - ☒ niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ☒ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ☒ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

6) Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

- ☒ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ☒ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ☒ charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- ☒ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- ☒ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ☒ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ☒ Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ☒ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- ☒ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- ☒ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ☒ Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ☒ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, nie
- ☒ potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

- ☒ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ☒ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- ☒ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
- ☒ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- ☒ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ☒ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ☒ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ☒ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- ☒ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ☒ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ☒ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- ☒ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywni np. Nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ☒ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- ☒ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- ☒ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ☒ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, wykazuje
- ☒ się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.

Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny