

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZYRODY

Podstawa prawna :

- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej .
- ✓ Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- ✓ Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Celem oceny ucznia jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE.

1. Ocenianie uczniów na lekcjach przyrody dotyczy przyswojonej przez uczniów wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy domowej i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba że nauczyciel ustali inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji oraz do dwukrotnego zgłoszenia braku zadania domowego.
7. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
8. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin.

11. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz. Poprawiony stopień jest wpisywany obok oceny poprawianej, która jest brana w nawias. Do średniej ważonej liczona jest ocena poprawiona.

12. Sprawdziany pisemne będą oceniane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.

14. Ocenione sprawdziany uczeń ma obowiązek poprawić na lekcji.

13. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.

14. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

15. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub „plusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za cztery zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

16. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć edukacyjnych z przyrody w ciągu miesiąca nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego realizowanego w danym czasie.

17. W przypadku niemożliwości sklasyfikowania ucznia z powodu jego nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z przyrody w szkolnym planie nauczania uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że była to nieobecność usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny jedynie za zgodą Rady Pedagogicznej.

18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. NARZĘDZIA POMIARU WIEDZY I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW :

1. Sprawdziany.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Kartkówki
4. Prace domowe.
5. Prace długoterminowe.
6. Udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych.
7. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

III. USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

-oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne),

-oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prace praktyczne,
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie,
- aktywność.

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny -1

IV. KRYTERIA OCENIANIA

1. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:

✚ Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- nie orientuje się na mapie i w terenie,
- nie potrafi wskazać elementarnych gatunków roślin i zwierząt,
- nie zna kierunków głównych,
- nie odróżnia podstawowych krajobrazów.

✚ Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową,
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela poprawnie interpretuje treść mapy, tabeli,
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta najbliższej okolicy,
- wymieni elementarne cechy wybranego krajobrazu,
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
- wskazuje kierunki główne.

✚ Ocena dostateczna otrzyma uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawy programowej,
- rozpoznaje pospolite gatunki roślin i zwierząt w okolicy,
- wymieni podstawowe składniki środowiska przyrodniczego,
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu,
- wyjaśnia proste zjawiska fizyczne, astronomiczne,
- dostrzega wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach,
- prawidłowo posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi,
- poprawnie określa kierunki główne i pośrednie.

✚ Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawy programowej ale nie w pełni określonych programem nauczania,
- prawidłowo opisuje przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska najbliższej okolicy, dostrzega zależności między nimi,
- rozpoznaje z wykorzystaniem prostych kluczy pospolite gatunki roślin i zwierząt,
- rozpoznaje i obserwuje różnorodne substancje i procesy chemiczne w najbliższym otoczeniu,
- czyta, interpretuje podstawowe wykresy, tabele, schematy,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- stara się w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę w życiu.

✚ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- całościowo postrzega rzeczywistość przyrodniczą (np. rozpoznaje elementy przyrody ożywionej, nieożywionej, wytwory człowieka),
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami-wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji, w celu wyjaśnienia i opisywania zjawisk, obiektów przyrodniczych,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje wykresy, tabele, schematy,
- bardzo dobrze określa i wskazuje wszystkie kierunki w terenie,
- samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze,
- bardzo aktywny na lekcjach,
- potrafi wykorzystać poznana wiedzę i umiejętności w życiu,
- określa wiodące cechy wybranego krajobrazu,
- graficznie przedstawi zjawiska przyrodnicze,
- posługuje się prawidłowo przyrządami stosowanymi w obserwacji.

✚ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując m. in. media jako źródło informacji i opinii,
- proponuje rozwiązania nietypowe w ćwiczeniach problemowych oraz prowadzi własne hodowle zwierząt lub roślin i gromadzi zbiory okazów naturalnych,
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,
- zaproponuje i przeprowadzi prawidłowo eksperyment przyrodniczy,
- aktywny w czasie opracowania nowego materiału.

2. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

1 (ndst) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznajomość podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe.

2 (dop) – wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe.

3 (dst) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień.

4 (db) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język.

5 (bdb) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin.

6 (cel) – wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny.

3. Dłuższe opracowania ustne lub pisemne oraz prace domowe-system punktacji jak w odpowiedziach ustnych.

4. Sprawdziany oceniane są według następującej skali:

Oceny	Procentowy udział punktów
niedostateczny	0-29% punktów
dopuszczający	30-49% punktów
dostateczny	50-74% punktów
dobry	75-89% punktów
bardzo dobry	90-99% punktów
celujący	100% punktów

V. SPOSOBY INFORMACJI UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych a także w czasie konsultacji indywidualnych.
4. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi dwa tygodnie przed klasyfikacją.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci oraz zapoznania się z ocenami cząstkowymi.
6. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice są poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne telefoniczne lub osobiste w celu poinformowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

VI. Wymagania edukacyjne z przyrody w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty-nauczanie zdalne

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z geografii w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.
2. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy wskazanej przez szkołę, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się zobowiązany jest wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.

3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach, rodzice są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie wychowawcę poprzez e-dziennik przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu nauki.
4. Ocenianiu podlegać będą prace pisemne uczniów oraz aktywność na e-lekcjach.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
6. Waga ocen pozostaje bez zmian.
7. Uczniowie przesyłają swoje prace w terminie i w sposób wskazany przez nauczyciela.
8. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
9. W przypadku nie przesłania przez ucznia karty pracy, zadania domowego, ćwiczeń wykonanych w czasie lekcji w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „-” lub ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Ocenę ze sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
12. Konsultacje dla rodziców i uczniów odbywają się poprzez e-dziennik, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Opracowała: Anna Pondo